**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка»**

**Эссе**

**«По страницам сказок Александра Сергеевича Пушкина»**

 **Выполнили воспитатели:**

 **Сматрова Ольга Андреевна,**

 **Южакова Елена Васильевна,**

**Мельникова Ольга Алексеевна,**

 **Табатадзе Юлия Гивиевна**

**Черногорск 2020 г.**

С мальства его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет!Алифиренко

И в наши дни во всем своем величии и многообразии раскрывается творческое наследие А. С. Пушкина, которое является истинным живым достоянием нашей современности. И сегодня поэзия Пушкина -это неотъемлемая часть мира детского чтения, сопровождающая юного читателя в течении многих лет его взросления. *Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых – познакомить с ним ребёнка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.**Очень жаль, что**в последнее время дети потеряли интерес к чтению книг*. [1]

Исходя из этого возникает необходимость применять в практике интересные формы работы, как, например, марафон «По станицам сказок Александра Сергеевича Пушкина». Целевая аудитория которого-дети старшего дошкольного возраста и их родители.

*Задачи марафона (для детей):*

- познакомить с творчеством А.С. Пушкина;

- Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;

- Создать условия для умения детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе;

- Способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей,

- Развитию образного мышления, фантазии, творческих способностей;

- Формированию навыков сотрудничества;

- Воспитанию чувства дружбы и коллективизма;

- Развитию коммуникабельности и умению общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

- Побуждению детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.

*Для родителей*:

- Способствовать развитию совместного творчества родителей и детей;

- Заинтересованности родителей жизнью группы, желанию участвовать в ней.

Предварительной работой по марафону «По страницам сказок А.С. Пушкина» было задание для родителей: в домашней обстановке, в непринуждённой форме вспомнить прочитанные с детьми сказки А.С. Пушкина, прочесть неизвестные.

В первый день марафона для дошкольников был проведен библиотечный час «Что за прелесть эти сказки!» Вместе с Ольгой Витальевной Рожковой дети отправились в мир сказок, великого русского поэта. После мероприятия, полные впечатлений ребята нарисовали героев сказок А.С. Пушкина.Из творческих работ была оформлена выставка, которая не оставляла равнодушными ни детей, ни взрослых.

На второй дистанции марафона «Лукошко со сказками», прошла интерактивная игра, ребята вспоминали всех героев сказок великого автора. «Загадочный» - так назывался первый конкурс этого этапа. Дети с удовольствием разгадывали загадки про полюбившихся героев. Второй конкурс имел название «Собери сказку». Дошколятам нужно было собрать пазлы по сюжету одной из сказки. В третьем конкурсе «Путаница» ребята определяли из какой сказки тот или иной предмет.

На следующей дистанции марафона прошла викторина для детей «По неведомым дорожкам…». В викторине участвовали две команды «Золотые петушки» и «Золотые рыбки». За каждый правильный ответ команда получала фишки. Проигравших не оказалось, все участники награждены медалями «Лучший знаток сказок А.С. Пушкина».

 Четвертая дистанция марафона предвещала детям весьма реальное увлекательное путешествие - посещение «Центра чтение и досуга БС». Здесь прошла интересная игра «Поле чудес по сказкам А.С. Пушкина». В необычной форме прошла жеребьёвка команд. Первый, правильно ответивший на вопрос, занимал место у барабана. А дальше еще больше интриги! Задания были сложные, но дошкольники продемонстрировали смекалку и показали хороший уровень осведомленности по творчеству сказочника.

Заключительной дистанцией марафона был квест «По дорогам сказок А.С. Пушкина». Вот это действительно испытание, и захватывающее и сложное одновременно! Цель квеста – собрать ключевую фразу, которую сказал когда-то Александр Сергеевич Пушкин. Нужно было приложить усилия и напрячь память, чтобы найти мудрую мысль. Детям предложено было отправиться в удивительный мир его сказок автора по маршрутным листам. Пройдя все препятствия, которые ожидали ребят на пути к заветной цели, выиграла команда детей из подготовительной группы. Она оказалась первой. Но и ребята из старшей группы не расстроились, ведь им есть к чему стремиться.

Благодаря проведенному марафону «По страницам сказок А.С. Пушкина» значительно вырос интерес к творчеству поэта-сказочника, а также умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них, умение размышлять и делать самостоятельные выводы. Обогатился словарный запаса воспитанников. Пригодился и навык работы в команде, с чем дети замечательно справлялись.

Люблю я Пушкина творения,
Его воздушный, лёгкий стих,
Его мечты, стихотворенья,
Чей огонёк в душу проник!

[Олег Малашонок](https://proza.ru/avtor/solparsifalsin)

**1**.https://infourok.ru/znachenie-proizvedeniy-a-s-pushkina-v-formirovanie-hudozhestvennoesteticheskih-predstavleniy-doshkolnikov-1803725.html

***Литература.***

1. Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух…Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.
2. К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000 г.
3. Журналы «Дошкольное воспитание» № 6-97 г., № 6-98 г., № 6-99 г., № 2, № 6-2000г.
4. В.А.Деркунская. Проектная деятельность дошкольников. Центр педагогического образования. Москва.