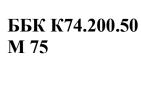
Муниципальное казённое учреждение «Централизованная библиотечная система города Черногорска» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина

Молодежь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия

Материалы III региональной конференции

28 ноября 2014 года



Молодежь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия: материалы III м 75 региональной конференции / МКУ «Централизованная библиотечная система города Черногорска»; [сост. А. А. Бражников]. - Черногорск, 2015. – 68, [2] с.: ил.; 1л. фото.

ББК К74.200.50



Тема III региональной конференции «Патриотическое воспитание: проблемы, опыт, перспективы»

Программа 28 ноября 2014

Вступительное слово Табачных Людмила Павловна, директор МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска».

Приветствие участников конференции Толкачева Наталья Николаевна, главный специалист по работе с молодежью Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации г. Черногорска

«**Любовь к Родине**» Хадзиева Нелли Гериковна, учитель информатики МБОУ «СОШ №20» г. Черногорск

«Презентация социального проекта «Спасибо деду за Победу!»» Пайганов Алексей, Садков Дмитрий, Слободской Виктор, Токояков Тимур ГБОУ РХ НПО «Профессиональное училище N oldot 6». 2 курс г. Абакан

«Проведение мероприятий к памятным и юбилейным датам как одно из направлений патриотического воспитания молодежи» Пономарева Наталья Викторовна, главный библиотекарь отдела обслуживания Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорск

«Воспитать благородного человека - патриота своей Родины — задача каждого из нас» Куликова Лариса Валерьевна, методист; Зименс Мария Фёдоровна, методист ГБОУ РХ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей» г. Абакан

«Формирование гражданственности обучающихся через вовлечение в творческую деятельность» Хасанова Любовь Борисовна, старший методист; Зименс Мария Фёдоровна, методист; Саражакова Лидия Михайловна, методист ГБОУ РХ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей» г. Абакан

«Роль библиотеки в формировании патриотического сознания у молодежи» Штолина Ирина Владимировна, библиотекарь отдела обслуживания Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорск

«Патриотизм начинается с туристической тропы» Губенко Надежда Андреевна, педагог-организатор МБОУ ДОД «Станция юных туристов» г. Черногорск

«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» Козяева Татьяна Федоровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Буратино» с. Белый Яр

«Использование элементов музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании младшего школьника» Климова Надежда, ХГУ им. Н.Ф. Катанова. 2 курс г. Абакан

«Взаимодействие школьного музея и библиотеки как метод патриотического воспитания» Шевченко Валентина Ивановна, библиотекарь МБОУ «СОШ №5» г. Черногорск

«Формирование гражданина и патриота начинается в школе. О роли школьного музея в патриотическом воспитании учащихся» Астраханцева Елена Александровна, учитель истории, обществознания «ООШ №6» филиал МБОУ «СОШ №7» г. Черногорск

«Использование проектной методики в начальной школе. Проект «С чего начинается Родина»» Овсянникова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20» г. Черногорск

«Особенности патриотического воспитания в начальной школе» Гаврикова Людмила Валентиновна, учитель начальных классов, библиотекарь «ООШ №13» филиал МБОУ



«СОШ №7» г. Черногорск

«Патриотизм и общество на примере работы ВОО «Молодая Гвардия»» Осипова Анастасия Дмитриевна, представитель Черногорского местного отделения ВОО «Молодая Гвардия» г. Черногорск

«Патриотизм нового времени» Тимофеева Татьяна Алексеевна, представитель Черногорского местного отделения ВОО «Молодая Гвардия» г. Черногорск

«Время. Россия. Мы! Опыт работы МКУ ЦБС города Черногорска по формированию патриотического самосознания молодежи» Бражников Артем Александрович, ведущий библиотекарь отдела обслуживания Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорск

«Особенности формирования патриотического сознания у детей на основе работы клуба «Родина»» Данилова Инна Антоновна, библиотекарь Центральной детской библиотеки г. Черногорск

«Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения: опыт работы библиотеки-филиала №6 города Минусинска» Артемьева Ирина Александровна, заведующая отделом обслуживания МБУК «Минусинская городская централизованная библиотечная система» библиотека-филиал №6 г. Минусинск

«Память в наследство: работа библиотек с местными краеведческими изданиями патриотической тематики» Шампурова Татьяна Николаевна, заместитель директора по основной деятельности МБУК «Минусинская городская централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина г. Минусинск

«Детская библиотека в патриотическом воспитании юных читателей» Жирнова Наталья Александровна, ведущий методист, Старкина Татьяна Валентиновна, ведущий библиотекарь ГБУК РХ «Хакасская республиканская детская библиотека» г. Абакан

«Новые формы работы по формированию гражданина, защитника Отечества в Союзе детей и подростков «Дружба — Ынархас» Бугаева Ирина Александровна, заведующая по работе с детьми и юношеством, педагог дополнительного образования, Марденская Светлана Фёдоровна, методист, Торощина Тамара Александровна, методист МБОУ ДОД «Центр детского творчества» детско-юношеская общественная организация «Союз детей и подростков «Дружба — Ынархас» г. Абакан

«Библиотека и молодежь: социальное партнерство в деле воспитания патриотов» *Бурганов Максим Викторович, руководитель информационного центра по проблемам молодежи Центральной библиотеки МБУК «Саяногорская ЦБС» г. Саяногорск*

«Эффективность патриотического воспитания — в сотрудничестве» Сараева Надежда Михайловна, заведующая филиалом №13 МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» аал Сапогов

«Электронная игра как средство патриотического воспитания подрастающего поколения» Караваева Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» г. Черногорск

«Интернет-ресурсы в помощь формированию гражданско-патриотического сознания молодежи» Кухтина Алина Сергеевна, библиотекарь ЦОД Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорск





Табачных Людмила Павловна

директор МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»

Вступительное слово



Уважаемые участники конференции!

Сердечно приветствую вас на третьей региональной конференции «Молодежь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия», посвященной одному из важнейших вопросов в жизни общества и государства — путям совершенствования патриотического воспитания на современном этапе.

Все мы гордимся своей страной, но, чтобы получить право на эту гордость, каждому новому поколению нужно вносить свой вклад в развитие Отечества,

стремиться к тому, чтобы занимать передовые позиции в производстве, науке, образовании, культуре и спорте.

В работе библиотек по патриотическому воспитанию выделяются следующие направления:

- -военно-патриотическое воспитание;
- -воспитание бережного отношения к историческому наследию;
- -воспитание граждан правового демократического государства, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Хочу пожелать всем организациям и учреждениям культуры, ведущим работу патриотической направленности, успехов в таком благородном деле, неугасаемого огня задора и непрерывного роста в воспитании гражданина-патриота России.

Работу третьей региональной конференции «Молодежь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия» объявляю открытой.





Толкачева Наталья Николаевна

главный специалист по работе с молодежью Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска

Приветствие участников конференции



В целях реализации государственной молодежной политики на территории муниципального образования г. Черногорск реализуется ряд муниципальных программ. Основная программа - это «Молодежь г. Черногорска на 2012-2015 гг.», одно из приоритетных направлений программы - патриотическое воспитание молодежи.

Патриотическое воспитание молодежи в нашем городе является предметом особого внимания. Ежегодно в городе проводится комплекс мероприятий, направленных на практическую реализацию одного из важнейших принципов государственной политики - формирование в юных гражданах и молодежи гражданственности, патри-

отизма и готовности достойного служения Отечеству. Наиболее массовыми из мероприятий являются: спартакиада допризывной молодежи «День призывника», городской туристско – патриотический слет, городской фестиваль творчества молодежи «Объединение», посвященный Дню народного единства. Ежегодно в городе проходит акция «Я – гражданин!», в ходе которой юным гражданам в торжественной обстановке, с напутственными словами от официальных лиц города вручаются паспорта. Традиционно молодежь приглашается на городские торжественные митинги, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби жертв Великой Отечественной войны, на мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана. Комитет по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска тесно сотрудничает с Черногорским отделением общества «Боевое братство», Советом ветеранов. В ходе наших совместных мероприятий с ветеранами прослеживается связь поколений, ведь только зная и помня о прошлом, о героизме и патриотизме ветеранов, наша молодежь может смотреть в будущее и иметь высокую ответственность за судьбу своего Отечества, особенно в сложные периоды для страны.

В нашем городе на базе каждого образовательного учреждения существуют молодежные объединения патриотической направленности, осуществляющие волонтерскую деятельность. Таких объединений в городе насчитывается около 30. Ежегодно ребята — волонтеры на добровольной основе принимают участие в таких акциях, как «Дарить добро», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», они готовы оказывать посильную помощь ветеранам и пенсионерам, находящимся в трудной жизненной ситуации.





Волонтеры г. Черногорска принимают активное участие в Республиканских молодежных патриотических акциях, например, таких, как акция «Он - выпускник нашей школы, он - защитник Отечества!», в ходе которой в образовательных учреждениях города распространяются информационные буклеты о героях боевых действий, погибших во время локальных войн.

В 2015 г. в рамках празднования 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне в г. Черногорске создан волонтерский корпус 70-летия Победы, представители которого проведут ряд волонтерских акций, таких, как «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Лес Победы», акцию по благоустройству памятников и памятных мест.

Поздравляю вас, дорогие друзья, с началом работы конференции. Желаю вам плодотворной деятельности, эффективного сотрудничества, а главное - дальнейшей успешной реализации творческих идей.

Хадзиева Нелли Гериковна

учитель информатики МБОУ «СОШ №20» г. Черногорска

Любовь к Родине

Я хочу начать свое выступление с текста известной песни «С чего начинается Родина...» на стихи М. Матусовского:



С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре, С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается С той песни, что пела нам мать, С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина... С заветной скамьи у ворот, С той самой березки, что во поле, Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается С весенней запевки скворца, И с этой дороги проселочной, Которой не видно конца.

С чего начинается Родина... С окошек горящих вдали, Со старой отцовской буденовки, Что где - то в шкафу мы нашли,

А может, она начинается Со стука вагонных колес, И с клятвы, которую в юности Ты ей в своем сердце принес.





Любовь к родине – особое чувство, оно присуще каждому человеку, но при этом очень индивидуально. (Монтескье)

Любовь к родине, чувство патриотизма... Как их объяснить? За что мать любит своего ребенка? А за что мы любим своих матерей? Ведь далеко не все дети, если внимательно присмотреться, достойны материнской любви. Но это - взгляд постороннего человека. Так и любовь к родине. Она есть, так как есть страна, в которой родила тебя мать, где родились и покоятся с миром на кладбищах твои предки. Именно в этой стране, а не в другой. И невидимые нити связывают тебя с твоим родом, следовательно, и с родиной. Поэтому ты и любишь ее той любовью, которую объяснить тяжело: видишь все ее недостатки и все-таки любишь. Есть родной язык, который ты слышишь с детства, которым ты выговорил первые слова. И тебя поняли. Прочитал первую книжку родным языком, и она тебе очень понравилась. Много книг еще прочитаешь в будущем. Может, и другими языками. Но родной будет язык твоей мамы, язык, которым говорят все вокруг в твоей стране. И родное слово, родной язык - это тоже часть твоей родины.

Как красиво было сказано: **«Кто не принадлежит своему отечеству, тот не принадлежит и человечеству»** (Виссарион Белинский).

Любовь к Родине — важнейшее чувство для каждого человека. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов. К. Д. Ушинский писал: "Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но у человека родная мать одна — одна у него и Родина".

А сейчас послушайте стихотворение С. Васильева, в котором тонко чувствуется любовь к России:

Россия...
Как из песни слово,
Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа —
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть,
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь.

Патриотизм – это одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Это сознание своей неотъемлемости от Родины и переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней, как говорил великий русский писатель А.Н. Толстой. В чём же, по вашему мнению, проявляется патриотизм?

Патриотизм проявляется:

- в любви к своему Отечеству;
- в гордости за свой народ;
- в любви к культуре своего народа;
- в любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей жизни;
- в желании процветания своей Родины;
- в деятельности на благо Родины;
- в готовности охранять и защищать свою страну;
- в уважении к ветеранам-защитникам Родины, героическим подвигам своих предков.

Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – не





заучивание перечня правил и положений, это чувство проникает в нас с молоком матери, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы обитаем. Чувство Родины пронизывает всю нашу жизнь.

Родная земля — это колыбель, которая качает нас на волнах жизни. Она подхватывает, когда мы падаем, укрывает от всяческих невзгод и житейских передряг, учит нас человеческой доброте, взаимопомощи, **преданной дружбе** и **верной любви**.

Любовь к Родине есть в сердце каждого из нас. Просто кто-то чувствует острее и глубже. Другие же в круговороте повседневной жизни не задумываются об этом. Но если беда черным крылом накроет родную землю, каждый станет патриотом Отчизны. Воспоминания о войне прекрасное тому подтверждение. Совесть и долг поднимают народ на героический подвиг. Когда целая страна попрана врагом, горит в огне, стонет от боли, зияет в немом крике воронками от взрывов снарядов и бомб, тогда все «я» сливаются в одну мощную силу сопротивления. Каждый патрон дороже последнего куска хлеба. Каждый литр горючего для танка или самолета ценится выше последнего глотка воды. А Родины честь дороже жизни. И это действительно так! Это было во время Великой Отечественной Войны. А сегодня мы видим это на живом примере Донецка и Славянска.

Любовь к родному краю не приходит сама по себе. С самого детства каждый ребенок созерцает окружающий мир. Он видит тонкую травинку, ягодный кустик, яблочное деревце, россыпь цветов на полянке, и не знает, что все это нужно беречь. Он спрашивает у мамы: «Мама, что это такое? Как оно растет?». На все «как», «что» и «почему» мудрые родители отвечают спокойно, терпеливо и доступно для детского ума. Они понимают, что научив ребеночка любить природу и родную землю, обеспечат свою старость заботой и вниманием со стороны взрослых детей, которые, в свою очередь, передадут эти качества, как эстафету, следующим поколениям.

Любовь к Родине приходит со временем, только с возрастом человек способен понять свое истинное отношение к Родине. Любовь к Родине нужно воспитывать. В наше время не каждый обладает таким чувством, как огромная любовь к своей Родине. Кого-то тянет в другие страны больше чем остаться в своей. Повзрослевшие юноши и девочки разлетятся по миру в поисках лучшей жизни. Многие осядут на чужбине, создадут семьи, бизнес. Проживут жизнь насущными проблемами. Люди думают, что им там будет лучше, чем у себя в стране. Но, к сожалению, там, куда нас так тянет мы никому не нужны.

И вдруг наступит тот момент, когда **воспоминания о Родине** щемящей болью пронзят сердце. В ушах зазвенит колокол маленькой родной церквушки, зашумят, налитые зерном, колосья на ветру, заливисто запоют соловьи, заплещется прозрачная деревенская речушка. Родная земля голосом матери позовет домой и будет терпеливо ждать, седея белыми снегами.

Встреча с Родиной из укромных уголков души выплеснет те самые светлые помыслы и деяния, самые лучшие побуждения и, конечно, мечты, которые выльются благодатными слезами, омывая истерзанное разлукой сердце. Нам поистине будут рады только у себя на Родине, а там, для других, мы просто туристы.

У некоторых любовь к отечеству проявляется благодаря гордости за страну. Победа в Великой Отечественной войне подталкивает народ гордиться этим, как самой сильной державой.

Если человек любит свою Родину, он готов нести ответственность за неё, заботиться о ней, защищать её, исправлять перекосы внутри народа. Любовь к Родине — это деятельная любовь. Эта длительная, напряженная работа по очищению сначала себя, потом своей семьи, своего города... Любовь к Родине — это созидание, это творчество.

И в заключении хочется зачитать стихи современных поэтов:



Моя Россия

О, Господи! Спаси и сохрани Мою Россию, Родину, Отчизну! Я с нею связан всей моею жизнью – О, Господи! Спаси и сохрани! Я без нее не проживу и дня. Она моя печаль, моя отрада. Мне без России ничего не надо – Я без нее не проживу и дня! Раскину руки, будто два крыла. Она моя – от края и до края. Страна моя, земля моя родная... Раскину руки, будто два крыла. О, Господи! Какая красота: Прожилки рек, и синие озера, Надежда, вера и любовь во взоре -О, Господи! Какая красота! Спаси и сохрани ее, Господь, Мою Россию, Родину, Отчизну. Как матери, я ей обязан жизнью. Спаси и сохрани ее, господь!

(Г. Гладков)

Ты даёшь мне ключ от рая...

Ты даёшь мне ключ от рая?
Дар твой, Ангел, не приму,
Мне дороже Русь Святая,
Ближе сердцу моему,
И поверь мне, здесь пейзажи,
Уж не хуже райских кущ,
Хоть не видел рая даже,
Слов своих я не стыжусь.
Ангел мой взлетел счастливый:
- Прав, однако, ты, поэт.
Там, в раю, у нас красиво,
Но таких красот там нет.

(В. Шамонин)





Пайганов Алексей Садков Дмитрий Слободской Виктор Токояков Тимур

студенты ГБОУ РХ НПО «Профессиональное училище №6» г. Абакан

Презентация социального проекта «Спасибо деду за Победу!»



Тема проекта: "СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ".

Проект осуществлялся при поддержке Хакасского Регионального Общественного Фонда Социальной Поддержки Населения "Мир Добра". Президент Чанков Сергей Степанович.

Актуальность проекта. Историческая память о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. является одной из основ исторического сознания российского народа, которая, выполняет консолидирующую, объединяющую функцию. Память о событиях войны несет заряд духовного единения российского общества при всей сложности его социальной структуры и социально-экономических различий. Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это общее достояние граждан, а его изучение и сохранение в памяти народной – важнейшая патриотическая, нравственная и культурная задача.

Цель проекта: формирование патриотического сознания подростков и молодежи. **Задачи проекта:**

воспитывать у подрастающего поколения чувство любви к Родине, гордости за свою страну, уважительное отношение к государственным и общественным ценностям;

формировать у обучающихся личностные качества и свойства патриотов, защитников Отечества на основе национальных, культурно – исторических и воинских традиций.

способствовать сохранению памяти о воинской Славе России её Героях, содействовать проявлению у обучающихся заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины.

создать условия для дальнейшего развития Общественного Молодежного Волонтёрского Антинаркотического Движения "Прометей".

Ожидаемые результаты:

рост числа волонтёров, занимающих активную жизненную позицию;

сохранение позитивной преемственности поколений, духовно-нравственное воспитание молодёжи;





формирование здорового образа жизни во внеурочное время.

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2012-июнь 2013

Этапы работы:

1.конструирование. с 09.09 - 30.12.12г.

2.проведение. с 15.01. - 01.06.13г.

3.информационно-практический этап. с 01.06. - 30.06. 13г.

Дата	Форма	Мероприятие
22.01.2012 г.	акция	"Ветеран живет рядом – помоги ему". Поздравление ве-
		теранов ВОВ с 23 февраля.
	акция	"Не словом, а делом", сделали ремонт:
24.01.2012 г.		ветерану войны,
07.02.2012 г.		инвалиду – колясочнику,
11.02.2012 г.		ветерану труда,
28.03.2012 г.		малоимущей семье.
21.04.2012 г.	акция	"Дело мастера боится", сделали генеральную уборку
		ветеранам ВОВ.
24.04.2013 г.	митинг	"По дорогам войны", участвовали в автопробеге
		"ВО СЛАВУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ"
6.05.2013 г.	МИТИНГ	Вахта памяти, посвященная памяти войнам, погибшим в
		BOB
8.05.2013 г.	час общения	"Спасибо деду за победу" Поздравляем ветеранов ВОВ.
09.05.2013 г.	парад	"ДЕНЬ ПОБЕДЫ", участие в параде на 9 мая.

Результаты:

- 1. Возросло число волонтёров, занимающих активную жизненную позицию; (было 15 человек стало 34 человека.)
 - 2. Активное участие в мероприятиях патриотического воспитания.
 - 3. Увеличилось число обучающихся посещающих кружки и спортивные секции.

Критерии эффективности: Реализация программы работы с одаренными обучающимися (наличие участников и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня).

Показатели эффективности:

- Сертификаты Марьясову В., Савиновой К.-участникам олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в РХ,2013.
- Удостоены стипендии Главы Республики Хакасия Председателя Правительства Республики Хакасия В.М. Зимина, обучающиеся 2 курса : Пайганов А., Савинова К., Коваль А., Чочиев А., Военков П.

Критерии эффективности. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (наличие мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, наличие участников и призеров спортивных соревнований различного уровня).





Показатели эффективности.

- -Республиканские товарищеские встречи с СОШ г.Абакана и ПУ РХ-победители: ГБОУ РХ НПО «ПУ-6» и СОШ № 18
 - -Республиканские соревнования по кроссу-6 место.
 - Республиканские соревнования по настольному теннису-3 место.
 - Спартакиада РХ среди НПО и СПО -3 место (из 19 учебных заведений)
 - 4-е место по многоборью «Солдаты Державы Российской»
 - 3-е место по мини-футболу в Республиканских соревнованиях
 - 3-е место по легкой атлетике в Республиканских соревнованиях
 - 2-е место по баскетболу в Республиканских соревнованиях
 - Городские соревнования по футболу «Футбол против наркотиков» 4 место.
 - Городские соревнования по легкой атлетике (бег) 1 место.
 - Спартакиада РХ по настольному теннису- 2 место.
- Первенство России по гиревому спорту 3 место, Володько Александр, группа № 101
 - Первенство РХ среди юношей по «Русскому жиму» 1 место.
 - Открытое первенство Красноярского края 1 место.
 - Чемпионат РX по гиревому спорту 2 место.
 - -1 место по вольной борьбе, летняя Спартакиада учащихся РХ,2013г., Пак Антон
 - 2место в 9-м турнире по боксу (Шира), Никандров В.
 - Зместо в 9-м турнире по боксу (Шира), Родин В.
 - Зместо в 9-м турнире по боксу (Шира), Ивандаев М.
 - 2место в соревнованиях по скалолазанию, командное, 2013
- 3место в X Открытом региональном турнире по боксу «Молодежь против наркотиков»
- 2место в Республиканской Спартакиаде по легкоатлетическому кроссу, командное, 2013

Критерии эффективности. Реализация социокультурных проектов (наличие объединений обучающихся, научного общества обучающихся, социальных проектов и др.)

Показатели эффективности:

- Участники приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2012 году в части первичной профилактики ВИЧ-инфекции и наркомании в образовательной среде по заказу Министерства здравоохранения Российской Федерации, министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» Горленко О.Л., Кокова Е.П., Саутина И.Н., Генцель Н.А.
- Благодарность МОиН РХ «За активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля антинаркотического волонтерского движения образовательных учреждений Республики Хакасия «Хобби против зависимости» заместителю директора по учебно-воспитательной работе Горленко О.Л.
- Благодарность МОиН РХ ГБОУ РХ НПО «Профессиональное училище №6» «За качественную подготовку визитки-презентации по формированию и продвижению приоритетов здорового образа жизни» республиканского фестиваля антинаркотического молодежного волонтерского движения образовательных учреждений Республики Хакасия «Хобби против наркотиков».
- Участие в республиканском форуме волонтёрского антинаркотического молодёжного движения. Награждение : грамота за 1 место Бутьяновой М.М. на этапе «Безопасное поведение в природных условиях».
- Благодарность фонда социальной и правовой поддержки «Мир добра» за оказанную помощь в организации праздника для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, посвященного празднованию 68 годовщины «Дня Победы».





- Благодарность МОиН РХ «За подготовку призера республиканской научнопрактической конференции учащихся Республики Хакасия» преподавателю физической культуры ГБОУ РХ НПО «ПУ-6» Пангину С.А.
- Сертификат об участии в Республиканском фестивале антинаркотическом молодёжном волонтёрском движения образовательных учреждений Республики Хакасия «Хобби против зависимости»: Горленко О.Л., Бутьянова М.М., Кокова Е.П.
- ОМВАД «Прометей» (общественное молодежное волонтерское антинаркотическое движение): Благодарственное письмо Андрееву Д за активное участие в республиканской молодежной акции «Важен голос каждого»,2013
- Благодарственное письмо Образцовой А., Пайганову А., Крецу А., Ванееву А за активное участие в антинаркотическом мероприятии «Не курю»,2013
- Почетные грамоты Управления ГИБДД МВД по РХ за сотрудничество в деле профилактики безопасности дорожного движения (4 педагога, 22 обучающихся).

Авторы проекта: Генцель Нина Александровна, воспитатель общежития и Горленко Алена Игоревна, мастер п/о.

Пономарева Наталья Викторовна

главный библиотекарь отдела обслуживания Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорск

Проведение мероприятий к памятным и юбилейным датам как одно из направлений патриотического воспитания молодежи



Для того, чтобы воспитать гражданина, патриота своей Родины, имеющего собственное мировоззрение, необходимо ему рассказать как о радостных, так и о трудных страницах биографии родной земли, дать почувствовать свою сопричастность к судьбе Отечества. Только переживание и понимание событий исторического прошлого Родины способно сформировать у подрастающего человека настоящее чувство гражданственности и патриотизма.

Для патриотического воспитания молодежи в библиотеке используют разные формы и методы работы. Но сегодня я хочу рассказать о двух массовых мероприятиях, которые в этом году проводились к юбилейным датам.

Сильный эмоциональный всплеск среди молодежи получил цикл мероприятий, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана. В течение февраля месяца мы проводи-

ли различные мероприятия на эту тему. Всем жителям города в фойе Центральной городской библиотеки была представлена «Стена воинов», здесь были вывешены фотографии наших земляков, которые с честью и достоинством исполняли свой воинский долг в разных локальных воинах и конфликтах. На фоне этой стены был нарисован обелиск «Сыновьям Хакасии» как символ горькой правды и бесконечной скорби, объединивший всех погибших в локальных воинах.

Для школьников и студентов города были проведены мероприятия: «Нам есть кем гордиться и есть, что беречь», «Солдат войны не выбирает» на которых присутствующие познакомились с ветеранами локальных войн и конфликтов: Синьковым Петром Васильевичем и Кряжевым Виктором Ивановичем. Кстати, Петр Васильевич участвовал как в Афганской войне, так и принимал непосредственное участие в контртеррористической операции в





Республике Чечня. На сегодняшний день является Председателем Союза локальных войн.

Для людей, отбывающих наказания в местах лишения свободы, был проведен урок мужества «Живая память». На этом мероприятия мы презентовали «Книгу памяти» о военнослужащих, погибших в локальных войнах и военных конфликтах. Эта книга о тех людях, чьи жизни оказались оборванными в результате войн в Венгрии, Афганистане, Югославии, Эфиопии и Северном Кавказе. Сегодня я хочу прочитать вам выдержку из этой книги о нашем Черногорском парне, Ветрове Евгении, который погиб в Афганистане:

«Не желая верить в страшную реальность произошедшего и пытаясь убедиться, что это ошибка, Евдокия Артемьевна — мама Евгения — ночью отвинтила стекло на крышке цинкового гроба, просунула руку, нащупала лицо, нос: «Да, это носик моего Женечки». Сомнений уже не было: в гробу лежал её сынок. Утром потребовала у военного комиссара вскрыть гроб. Хотела увидеть сына своими глазами. Её отговаривали, но она была неумолима: это мой сын, и я хочу, чтобы вы открыли. Это моё право». Пришел мужчина с зубилом, молотком. Через несколько минут намертво запаянная крышка стояла в стороне. Женя лежал как живой: красивый, мускулистый, загоревший, с открытыми глазами, в нелепой короткой и тесной солдатской одежде, босой. Здесь же лежали резиновые тапочки разных размеров. Казалось, солдат не понимал, что творится вокруг. Он словно пытался встать с этого жесткого и неудобного ложа, но не мог. И только абсолютно седые волосы были молчаливым подтверждением страшных последних минут жизни этого широкоплечего красавца».

В ходе проведения урока мужества «Живая память» был показан видеоролик о том, как начиналась Афганская война, какие последствия за собой она понесла, итоги, выводы.

По выходным дням в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина проходили показы фильмов «9 Рота», «Кандагар», «Афганец».

Мы не прошли стороной еще одну юбилейную дату - 10 лет со дня трагедии в школе №1 города Беслана. В День солидарности в борьбе с терроризмом был проведен митинг «Вместе против террора». Митинг проводили совместно со школой №19 для 650 учащихся. Ребята из школы подготовили реквием о Беслане. Выходили со свечами под песню «Распятые в Беслане». Состоялась минута молчания. Дети вышли на середину площадки и с волнением выпустили в небо белые шары, как дань памяти тем, кого среди нас уже нет. Все участники митинга получили листовки «Как нужно вести себя в случае теракта»

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Патриотическое воспитание подрастающего поколения это наша общая задача, задача семьи, школы, библиотеки. В наших с вами силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и молодёжь любили и ценили свою историю и свою страну.





Куликова Лариса Валерьевна, методист Зименс Мария Фёдоровна, методист ГБОУ РХ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей» г. Абакан

Воспитать благородного человека-патриота своей Родины задача каждого из нас



Среди множества проблем, стоящих сегодня перед Российским государством, есть едва ли не важнейшая, не носящая материального характера — проблема патриотического воспитания граждан отечества и, прежде всего, молодого поколения.

В рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в стране создана система патриотического воспитания граждан РФ, способная на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов.

Исходя из этой программы, вопросы патриотического воспитания, особенно молодёжи, для большинства структур общественных

объединений стали нормой в их повседневной деятельности, стали приобретать системный и скоординированный характер.

Возрождая российский патриотизм, нам не следует забывать, что основной субъект патриотизма — это личность и его основной задачей является осознание своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине. А понятия Отечество, Родина тождественны понятию Россия. Поэтому на современном этапе развития Российского общества, возрождение Российского патриотизма следует рассматривать как важнейшее условие возрождения России нашей великой державы.

Василий Васильевич Зеньковский, русский философ, богослов, педагог писал: «Никто не может стать сыном своего народа, если он не проник теми основными чувствами, какими живёт народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы можем однако утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие».

Сегодня мы вынуждены констатировать, что тотальная компьютеризация (как достижение цивилизации) социальной жизни оказывает деморализующее влияние на утончённую душу России, особенно на сознание молодёжи. Подрастающее поколение очень хорошо сегодня понимает материальные ценности, умеет заключать выгодные сделки и др., но если мы действительно хотим возродить Россию, то <u>главная задача</u> сегодняшнего образования – приобщение детей к духовным ценностям. Духовность сегодня – это возрождение в сознании людей целесообразных, разумных, культурных действий: героизма, подвижничества, альтруизма. <u>Духовность сегодня – главная характеристика нового образовательного пространства</u>.

"В будущей России образование не должно отделяться от духовного воспитания. Судьба будущего школьника России лежит в руках учителя-преподавателя школы и гимназии, а также профессора, который есть учитель учителей, - писал известный философ И. Ильин в статье «Русский учитель», - учитель должен знать и понимать, что дело не только в развитии наблюдения, рассудка и памяти, а в пробуждении и укреплении духовности в детях. Поэтому учитель сам должен твёрдо и ясно постигнуть, что есть духовное начало в человеке, как надлежит будить его в детях, укреплять и развивать, как можно пробудить в ребёнке религиозность, совесть, достоинство, честь, патриотизм и многое другое".





Сегодня действительно актуальным становится понимание каждым из нас своего нравственного долга, личной сопричастности к происходящему, и ответственности за происходящее. Признание сегодня существующего кризиса нравственности, кризиса духовности на всех уровнях поможет нам объединиться, уйти от декларированности и многое реально изложить в системе воспитания.

Большинство педагогов сегодня осознали, что памятники древнерусской культуры несут в себе особую высоту и духовность, имеют ту духовность, которая способна вернуть былую силу таким понятиям, как Родина, отчизна, патриотизм.

А чтобы ответить для себя на вопрос: как это сделать, целесообразно обратиться к истокам. Мы должны начать с чувствования сердцем живого слова отечественной литературы, отечественной истории. Прежде всего, учителю необходимо проникнуться благоговением перед своей историей, своей культурой. Это не задача одного дня. Это нельзя сделать по распоряжению, это нужно решить наедине с самим собой, наедине со своей педагогической совестью.

Это сродни работы реставратора, который реставрирует икону или картину. Всегда охватывает волнение, когда сквозь равнодушный слой, вдруг проступает изображение столь лучезарное и волнующее. Так и мы, педагоги, после многих лет открываем для себя духовное наследие наших предков.

Концепция «Школа Жизни», академика РАО, доктора психологии, профессора, руко-



водителя международной Ассоциации «Международный центр гуманной педагогики» Ш.А. Амонашвили несёт в себе синтез мировой педагогической, философской мысли, направленной на понимание сложной и многомерной организации детской души. Эта педагогическая система признана сегодня на государственном уровне (Шалва Александрович -дважды Лауреат премии Правительства Российской Федерации).

Эта педагогическая система главной целью провозгласила: воспитание Благородного Человека (гражданина, семьянина, творческой личности). Именно эта система вселяет в педагогов, родителей, надежду на то, что мы, находясь в любых, даже самых сложных социальных условиях, можем быть «сеятелями» добрых начал будущего. Это доказано педагогическим опытом самого автора, опы-

том многочисленных его последователей.

<u>Гуманная педагогика</u> — это веление времени, она помогает нам спасать души детей. Духовный подвиг учителей, их любящие сердца могут уберечь сотни, тысячи детей. Но если мы объединимся, то у страны сохранится надежда на светлое будущее.

Для этого нужно немного! Создать школу 21 века, которая будет не только обучать детей, а станет:

- очагом духовности и нравственности;
- мастерской человечности;
- законодательницей качества жизни;
- дарительницей света и мощи знаний;
- хранительницей культуры и языка;
- сеятельницей духовного, доброго.

В наших школах в системе ценностных отношений приоритетное место должны занимать любовь к Родине, русская идея, высокая нравственность и, прежде всего, быть составляющей педагогической культуры современного педагога.

Понимая сегодня образование как творение будущего, как духовное наследие, мы должны осознавать, что от уровня нашей культуры, гуманности нашей души, готовности вести диалог со временем, с ребёнком, зависит не только будущее наших детей, но и нашей отчизны.

Почему именно духовные ценности становятся объединяющими в системе





патриотического воспитания?

Это то, что роднит народы. Духовные ценности - семья, мать, Родина, есть у каждой народности, нельзя покушаться на эти ценности только потому, что человек другого цвета кожи, или исповедующий другую веру, или говорит на другом языке (особенно это актуально сейчас!).

Сегодня нужно всё делать для того, чтобы духовные ценности сближали людей, помогали им становиться добрее, лучше, чище. Сегодня нужно ещё больше помогать детям находить примеры объединения, героизма, трудолюбия.

Хочется закончить выступление словами из книги Чингиза Айтматова и Мухтара Шаханова «Плач охотника над пропастью»: «У каждого человека помимо его кровной матери должно быть ещё четыре:

- родная земля;
- родной язык;
- родная культура;
- родная история».

Хасанова Любовь Борисовна старший методист Зименс Мария Фёдоровна методист Саражакова Лидия Михайловна методист ГБОУ РХ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей» г. Абакан

Формирование гражданственности обучающихся через вовлечение в творческую деятельность



Проблема воспитания гражданина и патриота в настоящее время стоит наиболее остро. Данная статья раскрывает работу по данному направлению, которая осуществляется через творческие республиканские массовые мероприятия. Система дополнительного образования детей уделяет большое внимание вопросам воспитания у детей любви к родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить её.

В наше время проблема воспитания гражданина и патриота в условиях экономической нестабильности, социального неравенства общества, роста национализма стоит наиболее остро. Характеризуя создавшееся в стране положение, В.В. Путин сказал, что «утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство,

мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

Предотвратить нравственную деградацию, возродить высокое значение слова «патриотизм» призваны образовательные организации, т.к. детство, юность — самая благодатная пора для воспитания чувства любви к Родине. Возрождение России, воспитание активной, творческой личности невозможно без воспитания гражданственности.

Поэтому в «Концепции развития дополнительного образования детей», (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р), говорится, что в настоящее время в условиях информационной социализации, дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения. И содержание дополнительных образовательных программ должно быть ориентировано на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического и трудового воспитания.

Гражданские чувства родственны патриотическим. Это движение души не позволяющее честному человеку спокойно взирать на беды страны и несчастья своего народа, чувство долга – защищать Родину, уважение к традициям и культуре своего народа.





Большим потенциалом в решении задач воспитания гражданственности обладают учреждения дополнительного образования детей.

Важным аспектом общей работы в творческих объединениях по формированию гражданско-патриотической позиции детей является знакомство с декоративно-прикладным искусством России. Каждое изделие народного искусства — это своеобразный памятник духовной жизни народа на протяжении столетий, национальная гордость, это наше начало, которое питает и сегодняшнюю культуру, искусство, образование. Воспитание на традициях русского народа — одна из важнейших педагогических задач объединений, поскольку



традиция, по мнению педагогов, «...есть сокровищница всего эстетически совершенного, что передается из поколения в поколение, комплекс изобразительных средств, устойчивых и меняющихся одновременно». Занятия в объединениях декоративноприкладного направления приобщают ребят к духовным ценностям, знакомят с наследием мировой культуры.

Наши республиканские конкурсы позволяют в определенной степени решать задачи эстетического воспитания, творчества, изучения корней народного искусства, акцентируя внимание на исконно русских традиционных промыслах, ремеслах.

Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к дому, к природе, окружающей его, к родному селу, городу, что очень хорошо просматривалось в конкурсах творческих проектов «Город мастеров», посвящённых темам: «Святая Русь», «Храмы России», «Христианские праздники».

Содержание выступлений детей при защите своих творческих работ и плакатов «Духовно-нравственное возрождение — национальная идея России», стиль проведения данного мероприятия, обогащает детей и взрослых, учит культуре взаимоотношений, коллективному сопереживанию, способствует воспитанию моральных качеств воспитанников, желанию приносить пользу Родине. Исторический опыт и народная культура, народное творчество, подвиги и судьбы людей, семейные и коллективные традиции — вот духовные источники социального, личностного и нравственного развития детей.

Выставка декоративно-прикладного творчества «Культура-источник вдохновения», решала задачу воспитания патриотических чувств через освоение и сохранение детьми и подростками традиционной культуры своего народа. Ребята отразили в своих творческих работах возрождение национальных особенностей в разных культурах.

А вот конкурс «Национальных костюмов народов, проживающих в Республике Хакасия», оказался праздником красоты, моды и творчества. Конкурс проводился с целью активизации познавательной и творческой деятельности детей. Ребята изучили, исследовали национальные костюмы народов, проживающих в Республике Хакасия. С большим интересом работали над творческими проектами (эскизы по дизайну, аксессуары по дизайну костюма, кукла в национальном костюме). Очень красочно, оригинально участники конкурса продемонстрировали модели и коллекции национальных костюмов, сделанные своими руками, где ярко выразилось их творчество и артистизм.

Мы организуем и проводим такие мероприятия для детей и подростков для того, чтобы они учились уважению к предкам и помнили своих потомков. Прошлое и будущее неразрывны. Человек учится нравственной ответственности перед людьми прошлого и одновременно перед людьми будущего, для которых прошлое будет не менее важно, чем для нас. Забота о прошлом есть одновременно забота о будущем. Это отражено в таких мероприятиях, как конкурс сочинений «Они ковали Победу», интеллектуальная игра «Война глазами поколений. 100 вопросов о войне», конкурс исследовательских работ «Юные героиантифашисты», «Мы — законопослушные граждане», конкурс детского рисунка «Святая Русь».

Формированию гражданственности способствует и детское техническое творчество.





Техническое творчество ориентирует на подготовку обучающихся, прежде всего мальчиков и юношей, в научно-технических объединениях, лабораториях к выполнению различного рода «мужских» социальных функций: мужа, отца, защитника Родины, хозяина.

Заботиться о силе и величии России должны мы сами и начинать это нужно с молодёжи. Так одна из республиканских выставок технических проектов школьников и студентов была посвящена 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Главное место в выставке заняла номинация — «Макеты, диорамы, модели вооружения и военной техники». На столах разместились: вооружение русской армии XIX века, диорамы фрагментов военных сражений, макет «батарея Раевского» и другие экспонаты. Так как выставка отражала тему Отечественной войны 1812 года, у школьников появилась необходимость изучить исторические, географические карты военных сражений, познакомиться с дополнительной литературой, анализировать и обобщать изучаемый материал. Участники выставки много нового узнали о русских полководцах, Бородинском сражении, о народных героях Отечественной войны 1812 года. Руководители творческих объединений акцентировали внимание детей на связь времён, сохранение и приумножение традиций прошлого.

Строя модели в технических объединениях, обучающиеся приобретают различные знания и навыки. Проектирование и постройка модели знакомят с военно-морским делом в объединении «Судомоделирование». Изучение истории техники как части мировой культуры происходит в неразрывной связи с изучением истории России, что способствует гражданско-патриотическому воспитанию подростков. Такое увлечение подрастающего поколения необходимо поддерживать, ведь с каждым годом чувствуется недостаток профессионалов технического профиля, а из этих ребят могут вырасти неплохие специалисты судостроения и конструирования. Участники первенства Республики Хакасия по судомодельному спорту представляют модели военных кораблей, гражданских кораблей, подводных лодок.

Авиамодельный спорт в России стал одним из самых действенных средств воспитания молодежи и подготовки ее к коллективному труду и к активной обороне Родины. Большинство советских летчиков, авиаконструкторов, космонавтов начали свой путь в большую авиацию с модели самолета. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, обучающиеся познают самые современные, передовые технические решения. Занимаясь в объединении, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов, таким образом, приобретают полезные навыки и знания. Участие в первенстве Республики Хакасия по авиамодельному спорту позволяет каждому мальчишке проверить свои умения и проявить творчество, заложенное им при изготовлении и пилотировании модели, тем самым систематически повышая свое спортивное мастерство.

Итак, духовно-нравственный компонент гражданско-патриотического воспитания в педагогическом процессе заключается в упрочении духовных связей с окружающей средой, как природной, так и социальной, в формировании устойчивого интереса к историческому прошлому своего народа и народов нашей страны, в формировании фундаментальных потребностей – идеальной потребности в познании и социальной потребности «жить для других». От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Поэтому, многие государственные учреждения и общественные организации занимаются вопросами становления личности, а значит, и вопросами ее социального поведения. Социально-экономические и политические условия современного общества формируют запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Наша основная задача – помочь растущему человеку: дать ему дополнительное образование, способствовать духовному и интеллектуальному развитию.



Штолина Ирина Владимировна

библиотекарь отдела обслуживания

Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорск

Роль библиотеки в формировании патриотического сознания у молодежи



В своём докладе я хочу показать роль библиотеки в воспитании патриотизма у подрастающего поколения и поделиться собственным опытом работы в этой области.

Главным принципом патриотического воспитания должно быть познание и осознание молодыми людьми своей Малой Родины, приобщение подрастающего поколения к российским историческим ценностям, самоопределение и творческая самореализация личности в условиях свободы выбора деятельности.

В содержание патриотизма включены следующие компоненты: отношение к Отечеству, к родным местам, родному языку; уважение к истории Отечества, к обычаям и традициям своего народа, понимание задач, стоящих перед страной, и своего конституционного долга; уважение к другим народам, их обы-

чаям и культуре, толерантность; стремление к укреплению чести и достоинства Отечества, уважение к Вооружённым Силам; готовность защищать Отечество и служить его интересам; активное и сознательное участие в трудовой деятельности при сочетании личных и общественных интересов.

В формировании патриотизма у подрастающего поколения большую роль играют библиотеки, деятельность которых направлена на формирование активной жизненной позиции гражданина - патриота, гордящегося своей Родиной; на воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Хотелось бы остановить особое внимание на формах библиотечной работы, используемых в патриотическом воспитании молодежи. Ими являются: чтения, уроки, ринги, часы, вечера-диалоги, фотовыставки, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами, Дни Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, заседания клубов, кружки громкого чтения, выставки, конкурсы, викторины, турниры. Разнообразие форм способствует формированию уважения к прошлому нашего Отечества и создает условия для понимания патриотизма ,как свойства культуры человека.

Одной из самых распространённых форм библиотечной работы по патриотическому воспитанию является книжная выставка. Воспитывая в детях и подростках чувства гражданственности и патриотизма нельзя забывать о том, что любое библиотечное мероприятие (рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия) сопровождает книжно-иллюстративная выставка. Она является основой любого мероприятия. Приведу примеры выставок, которые можно организовать в библиотеке: выставка-рассказ «Русский народ», выставка-портрет «Великие россияне», выставка-мемориал «Бастионы русской славы», выставка-галерея «Святые для России имена», выставка-панорама «Славные предков деяния». Интересной может стать и такая выставка, как: «Россия! Встань и возвышайся!» (история России глазами А.С. Пушкина).

Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы потому, что помогала понять природу человека, выявить силы добра, которые могут противостоять злу. Художественное произведение не фиксирует правду или неправду, оно создает образ времени. В библиотеках по-прежнему рекомендуют читателям прошедшие проверку





временем, ставшие современной классикой, произведения В.Астафьева, Ю.Бондарева, В.Быкова, К.Воробьева, Б.Васильева, К.Симонова, А.Иванова, П.Проскурина, Г.Бакланова, А.Адамовича, В.Пикуля, В.Богомолова, В.Кондратьева и др.

Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут земляками.

Сегодняшнего читателя не интересуют мероприятия, рассчитанные на пассивное восприятие, его привлекают те, в которых он является активным участником. Большой популярностью пользуются исторические диалоги, информационно-познавательные часы, актуальные разговоры, исторические экскурсы, литературно-музыкальные вечера, диспуты, встречи представителей разных поколений.... Для лучшего восприятия в проведении основной массы мероприятий используются мультимедийные средства.

Работа с темой «патриотизм» в библиотеке не ограничивается проведением праздничных мероприятий - она ведется систематически, продуманно и целенаправленно. Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал, - «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать».

Важным и наиболее разработанным направлением патриотического воспитания в библиотеках является историко-героико-патриотическое воспитание. В библиотеках можно провести часы истории: «С русским воином через века», «Выдающиеся воины России»; викторины, посвященные истории российских наград «За храбрость и мужество», вечера истории Российского военно-морского флота «Три поля русской славы», «Наука побеждать», «Под Андреевским флагом»; спортивно-исторический турнир «Лихие забавы на Руси»

К юбилею Победы можно организовать циклы выставок, позволяющие познакомить читателей с героическим подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне: «Дорога длиною в пять лет»; «Страницы великой истории»; «Пока мы помним – мы живем!», «Я пишу тебе из 41-го...». Выставки:

- -«Незатихающее эхо войны» виртуальная выставка
- -«Четыре года славы и потерь» книжная выставка
- -«Страницы той страшной войны» книжная выставка
- -«65-летию Победы посвящается» открытый просмотр,
- -«Они вернулись с Победой!» стенд об участниках ВОВ:

книжные выставки:

- -«Ты победил войну, солдат!»
- -«Этих дней не смолкнет слава»
- -«И помнит мир спасенный»
- -«За то, что нам живется краше, тебя, солдат, благодарим!» выставка-просмотр, а также:
 - -«Наш район в годы ВОВ»
 - -«От Кремля до Рейхстага»
 - -«В нашей памяти навечно!»

Воспитанию патриотизма способствуют следующие мероприятия:

- -Литературно-творческая гостиная «Герои национальной истории»;
- -Час поэзии «Священный бой поэзии строкой», «Войны священные страницы навеки в памяти людской»;

-Конкурсы чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» и «Память о прошлом», литературно-творческий конкурс «Война знакома нам по книжкам», фестиваль детского творчества «Спасибо деду за Победу» в двух номинациях «Художественное слово» и «Дети рисуют войну», литературно-музыкальная композиция «Песни памяти и сердца», конкурсно-игровая программа «Память жива» (автографы войны в литературе, музыке, скульптуре и живописи), кинолекторий «Алтарь Победы», литературно-музыкальная композиция с отрывками из спектаклей «Страницы той страшной войны», конкурс «Встреча с военной





песней», краеведческий уголок боевой славы «Огненные строки» - стенд, на котором располагаются информационные материалы, фотографии, иллюстрации, посвящённые, например, Сталинградской битве;

-Стенгазета «Хроника Победы». Газету оформляют дети. Учащиеся приобщаются к поиску информации, глубже знакомятся с героическим подвигом народа.

Формирование активной гражданской позиции, укрепление связей между поколениями, несомненно, начинается в семье. Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе.

Изучению родословной можно посвятить большой цикл мероприятий. Например, провести праздник «Листая страницы старого альбома», конкурсы на лучший рисунок семейного герба, на лучшее знание своей родословной. Интересными для всех присутствующих на таких мероприятиях будут выставки семейных реликвий (старинные игрушки, вышивки, украшения, салфетки), выставки семейного архива (детские рисунки, письма, первые школьные тетрадки, билетики, открытки и т.п.). В период подготовки можно объявить конкурс на лучшее сочинение «Моя родословная». Можно предложить ребятам оформить альбом «История моей семьи». К мероприятию подготовить книжно-иллюстративную выставку «Семья в жизни и творчестве русских писателей». Одним из интересных мероприятий данного цикла может стать тема «Семейные династии». Детям и подросткам можно предложить нарисовать своё генеалогическое древо, и помочь им в этом могут родители, ведь зачастую все знания о корнях своей семьи заканчиваются знаниями о дедушках и бабушках.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Патриотическое воспитание подрастающего поколения это наша общая задача, задача семьи, школы, библиотеки.

Современные технические возможности значительно облегчают самостоятельный поиск разнообразной информации, многие документы прошлых лет стали доступны пользователям сети Интернет. Не удивительно, что в настоящее время значительно активизировалась поисковая деятельность библиотек. Интересен тот факт, что население по своей инициативе обращается за помощью именно в библиотеку. Направления возможной поисковой деятельности библиотеки:

- «Самый памятный день войны» воспоминания ветеранов ВОВ: интервью, сценарий мероприятия-встречи с ветеранами и т. д.;
- «Война и память» интервью, беседа, рассказ, воспоминания о земляках участниках ВОВ; о жизни в суровые годы войны;
- «День Победы в моей семье» организация среди подрастающего поколения мероприятий с целью приобщения к гражданским и историческим ценностям; их описание, включение приложений.

Библиотека также может вести издательскую деятельность

- составление рекомендательного списка литературы для педагогов, выпуск альманахов.

Например:

- -«В боях за родной край» (65-летию Великой Победы посвящается): краеведческий альманах.
- -«Когда гремели пушки, музы не молчали» рекомендательно-библиографический список ко Дню Победы,
- -«Памятники боевой славы» краеведческий информормационнобиблиографический альманах,
- -«Помним о детстве, войной опаленном» рекомендательный библиографический указатель,
 - -«Музы вели в бой»: песни военных лет альманах





-«Дети войны»: воспоминания о военном детстве — альманах Теперь об опыте своей работы.

В 2014 году в стационарном пункте выдачи центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, также проводился ряд мероприятий по формированию патриотического сознания у молодежи. Подробнее хотелось бы остановиться на одном из них. К 60-летию снятия Ленинградской блокады была подготовлена беседа-рассуждение «900 дней блокады Ленинграда» для учащихся 6-7 классов 19 школы. Охват слушателей составил более 50 человек. В ходе мероприятия применялись мультимедийные средства, что позволило детям более глубоко осознать реальность произошедшего. По ходу беседы были обозначены даты начала и снятия блокады, указывалось число погибших в этой трагедии, рассказывалось о подвигах ленинградцев на производстве и при обороне города, описывались неимоверно тяжёлые условия, пришедшиеся на долю мирного населения в период гитлеровской осады. Дети с интересом приняли данную информацию, рассуждая об историческом значении Ленинградской блокады, о героических поступках советских людей, их мужестве и непоколебимой воле, задавалось множество вопросов по теме. По окончании мероприятия был проведён блиц-опрос. Некоторые из участников мероприятия заинтересовались литературой военной тематики и пожелали прочесть её.

Продвижение историко-патриотической книги в широкий круг читателей и прежде всего в молодежную среду, очень важно. Ибо книги по истории учат не повторять ошибок прошлого, быть преданными своей Родине, ценить достижения предков и приумножать лучшие традиции Отечества.

В наших с вами силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и молодёжь любили и ценили свою историю и свою страну. Спасибо за внимание.

Губенко Надежда Андреевна

педагог-организатор МБОУ ДОД «Станция юных туристов» г. Черногорск

Патриотизм начинается с туристической тропы



Патриотизм, являясь нравственной категорией, на личностном уровне выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, поведении. Патриотизм тесно связан с таким качеством личности, как гражданственность. Проявляется патриотизм, прежде всего в поступках, деятельности человека. Детей надо воспитывать социально заинтересованными, т.е. такими, которые, помимо своих личных забот, ориентировались бы и на общественные ценности. Человек лишь тогда становится человеком в духовном смысле, когда у него есть ценности, превышающие ценность его собственной личности.

Развитие патриотизма проходит несколько этапов: от любви к матери, другим близким людям, родной школе, месту, где человек родился, т.е. к своей малой родине, до любви к своему большому Отечеству. Но это качество характеризуется не только чувством любви к своему Отечеству, своему народу, но и преданностью им, гордостью за прошлое и настоящее страны, а главное – готовностью подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны, стремлением своими действиями, верно служить ей и защищать ее.

Патриотизм может рассматриваться как идеология. В условиях России важно, чтобы он стал фактором, объединяющим граждан одной страны: людей разных





национальностей, вероисповедания.

Мнимыми патриотами можно считать всех тех, кто по недомыслию или сознательно, целенаправленно совершает действия, ведущие к расколу в обществе, разжиганию национальной розни, ослабляющие его внутреннее единство, наносящие таким образом ущерб стране, государству. Наша страна – многонациональна, а патриотизм неотделим от интернационализма, и предполагает наличие толерантности. И мы, педагоги, работники библиотечной сферы, специалисты других отраслей (науки, культуры и т.д.), родители должны воспитывать поликультурную личность, знающую, уважающую культуру, традиции, национальное достоинство других народов, умеющую поставить себя на место другой национальности. Настоящий патриот России знает и понимает, что культуры других народов, вливаясь в российскую культуру, обогащают ее, и она, как бриллиант, начинает сверкать новыми гранями.

Не секрет, переход страны к рыночной экономике, породил такие явления, как безработица, социальную незащищенность, расслоение на богатых и бедных, превышение смертности над рождаемостью и т.д. И естественно, люди, особенно молодые, перестали верить в будущее страны. Произошли негативные изменения в иерархии ценностей. Материальное начинает превалировать над духовным, высшим. Для того, чтобы человек вырос настоящим патриотом надо, в первую очередь формировать потребность в сохранении и укреплении здоровья, в осознании мотивации на здоровый образ жизни, воспитания культуры здоровья. Воспитание культуры здоровья понимается как мотивированная установка ребенка, подростка на бережное отношение к собственному здоровью, здоровью окружающих людей, воспринимаемая как личностная и социально значимая ценность, сформированная на основе знаний, отношений, поведения, позволяющая сохранять и укреплять здоровье.

Здоровье подрастающего человека — это не только социальная, но и нравственная проблема. Ребенок должен научиться не только заботиться о своем здоровье, но и воспитывать в будущем здоровых детей. Туризм — пожалуй, один из самых интересных и действенных путей воспитания патриотизма и формированию здорового образа жизни.

На нашей «Станции юных туристов» гармонично соединились эти два направления. В походе ребята видят красивейшие места Хакасии, посещают природные и археологические памятники. Например: «Салбыкский курган», наскальные рисунки в Усть-Абакане, Бородинские пещеры и пещеры Малой Сыи и т.д. Кроме этого, педагоги вместе с детьми путешествуют по местам боевой и воинской славы.

Походные условия, при которых надо надеяться на себя и на помощь друзей — т.е. формируется некое сообщество, где один за всех и все за одного. Для того, чтобы пройти маршрут, надо быть выносливым и сильным, поэтому ребята усиленно тренируются, а глядя на красоту окружающего мира, им уже не хочется загрязнять природу. Поэтому экологические слеты, десанты, просто акции по уборке какой либо территории проводятся традиционно. Многие выпускники нашей станции продолжают заниматься туризмом, приходят на наши соревнования, становясь судьями на этапах, с удовольствием участвуют в жизни «Станции юных туристов». Таким образом, порождая чувства, эмоции, впитывая в себя информацию о прошлом и настоящем своей малой родины, думая о ее будущем, совершая общественно одобряемые поступки, формируется настоящий патриот своей Родины.



Козяева Татьяна Федоровна

воспитатель МБДОУ детский сад «Буратино» с. Белый Яр

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников



Дошкольное детство — важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни ребенка. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, я считаю, что формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Цель работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников: формирование любви к родной земле, правильного отношения к обществу, людям труда, своим обязанностям.

Задачи:

- 1. Формировать правовое сознание дошкольников;
- 2. Воспитывать у ребенка любовь, привязанность к своей семье, дому;
- 3. Воспитывать уважение к людям труда;
- 4. Развивать у детей стремление к созидательной деятельности.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». (Д.С.Лихачев).

Уже несколько лет с детьми своей группы МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» работаем в направлении воспитания чувства патриотизма и на сегодняшний день имеем собственный опыт методических приемов и эффективных средств, позволяющих решать задачи нравственно — патриотического развития и воспитания детей.

В группе создана целостная система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, в реализации которой принимают участие родители, дети и воспитатели. Задачи по патриотическому воспитанию детей в нашей группе реализуются в течение трех лет. Работа ведется в трех направлениях:

- -«Мир социальных отношений»
- -«Гражданство»
- -«Истоки народной культуры»

Каждое направление содержит несколько тематических блоков, включающих в себя специально организованную познавательную деятельность:

- игровую деятельность детей;
- продуктивную деятельность;
- практические ситуации;
- проектную совместную деятельность детей и взрослых.

Работу по патриотическому воспитанию своих воспитанников я начала с реализации первого направления «Мир социальных отношений» включающего следующие блоки:

1.Блок. «Кто Я? Какой Я?»:

Цель: Сформировать у детей представление о себе как личности, имеющей право на





индивидуальные отличия от других. Реализация цели осуществлялась через следующие формы работы с детьми и родителями.

Специально организованная образовательная деятельность

Дидактические игры

Проектная деятельность

2. Блок. «Тепло родного очага»:

Он позволил дать детям представления о сообществах (семья, дом, родственники, соседи) и помог понять собственную значимость в сердцах своих родителей.

Проведенные мероприятия в рамках данного блока: «О чем рассказал семейный альбом», «Расскажи о членах своей семьи». «Мой день дома».

Продуктивная деятельность: -лепка «Я и моя семья», -выставка «Руками детей, родителей».

Игровая деятельность: сюжетно ролевая игра «Семья».

Проектная деятельность: - организация проектов «Семейные традиции».

Досуг «День именинника».

3. Блок. «Хорошо у нас в саду»:

Призван сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими:

Проводились экскурсии по детскому саду и знакомство с трудом его сотрудников;

Беседы: о важности труда людей, работающих в детском саду, «Наша группа», «Наш участок», «Как мы дежурим»;

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

4. Блок. «Родная страна»:

Формирование представлений о своей стране, знакомство детей с символикой государства, бережного отношения к природе.

Познавательная деятельность: беседы о столице Родины; рассматривание герба и флага России, прослушивание гимна России.

Дидактические и словесные игры « Кто где живет?», «Чей флаг?».

Игровая деятельность: «На чем мы можем доехать до Москвы».

Продуктивная деятельность: - аппликация «Флаг России», рисование «Моя Москва», конструирование «Кремль».

Работа третьего направления «Истоки народной культуры» направлена на воспитание уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия. Данное направление включает два блока:

-«Здесь русский дух, тут Русью пахнет»;

-«Родник родной земли».

Данная система предполагает очень интересные и разнообразные формы работы с детьми. Опыт работы показал, что наиболее эффективных результатов можно достичь только при условии совместной работы родителей. Поэтому работа спланирована и построена таким образом, что родители являются равноправными участниками развивающего процесса.

1. Блок. «Здесь русский дух, тут Русью пахнет»:

Приобщение детей к русскому народному творчеству. Знакомство с русским бытом, традициями и праздниками.

Знакомимся с русскими народными сказками, песнями и танцами.

Организуем театрально игровую деятельность детей и взрослых.

2. Блок. «Родник родной земли»:

Приобщение детей к культуре хакасского народа; разучиваем с детьми пословицы, поговорки хакасского народа, хакасские народные игры, с музыкальным руководителем готовим и проводим фольклорные праздники.

Работа на всех этапах предусматривает большое количество наглядного материала и дидактических пособий, создание которых объединяет детей и взрослых, развивает их





творческие способности.

Такой комплексный подход способствует расширению знаний дошкольников о Родной стране; развивает у детей чувство гордости и уважения к Родине, её людям; дает положительные результаты в воспитании настоящих патриотов.

С детьми участвовали во Всероссийской познавательной викторине по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, моя Россия».

Оформлены альбомы «Моя семья», «Достопримечательности села», «Хакасия – мой край родной». Неоднократно рассматривали с детьми фотографии с изображением их родных и близких. Изготовили подарки для пап и мам. Одновременно заучивали песни, стихи, посвященные знаменательным датам. Особое внимание уделяли обогащению знаний о республике, в которой мы живем.

Климова Надежда

студентка ХГУ им. Н.Ф. Катанова г. Абакан

Использование элементов музейной педагогики в духовнонравственном воспитании младшего школьника



В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся устроены как задачи первой важности. Конкретная проблема духовно-нравственного воспитания связана с раскрытием и сбережением накопленных годами традиций в воспитании молодого поколения, улучшением его содержания, проектированием новых технологий. Соответственно Стандарту нынешней российской школы, «Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников» должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного процесса обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в совместной работе образовательной организации, других институтов общества. Непосредственно духовно-нравственное развитие и воспитание личности начи-

нается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

По мнению А.Г. Адамовой, «духовно-нравственное воспитание - это одно из направлений воспитания, имеющее целью усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей». Отметим, что в нашем исследовании патриотическое воспитание рассматриваем как компонент нравственного воспитания.

Многочисленные специальные исследования ученых: Л.С. Выготский, А. Валлон, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Ж. Пиаже, В.С. Мухина, указывают на то, что в младшем школьном возрасте, когда создаются основы личности ребенка, необходимо реализация духовно-нравственного воспитания. Разнообразные виды деятельности направлены на воспитание бережливого, ценностного отношения к истории и культуре своего родного края, к обычаям и традициям своего народа, и народов страны совместного проживания.

«О духовно-нравственной стороне человека можно сказать только тогда, когда он нравственно ведет себя в силу внутреннего побуждения, когда в качестве контроля





выступают его собственные взгляды и убеждения. Выработка этих взглядов и убеждений и соответствующих им привычек поведения и составляют сущность духовно-нравственного воспитания».

Как видно, требования сегодняшней образовательной практики и существующие теоретические подходы показывают на возрастающую значимость и актуальность духовнонравственного процесса учеников. Эмпирический опыт исследования и анализ существующей образовательной практики школьного развития доказали, что, в основном, уровень духовно-нравственной воспитанности младших школьников определяется как средний.

Таким образом, недостаток личностей с нравственными установками, нравственным поведением в современном обществе наталкивает на необходимость решения следующей проблемы: каковы оптимальные педагогические условия, технологии и средства духовнонравственного воспитания младших школьников в общеобразовательной школе.

Нужно заметить, что в настоящих условиях педагогического процесса способы воспитания выступают в трудном и противоречивом единстве. Решающее значение здесь имеет не логика отдельных «уединенных» средств, а гармонично организованная их система. Разумеется, на каком-то определенном этапе воспитательного процесса тот или иной метод может использоваться в более или менее изолированном виде. Но без конкретного подкрепления другими методами, без взаимодействия с ними он теряет свое назначение, затрудняет движение воспитательного процесса к намеченной цели.

За минувшие десятилетия в поисках научных путей и средств духовнонравственного воспитания учеными реализованы разные технологии, среди которых определенное место занимает музейная педагогика. Термин «музейная педагогика» объясняется как «раздел педагогической науки и сделан на особенной научно-практической деятельности, направленный на передачу культурного опыта через педагогические развития в согласии музейной среды».

Учеными разработаны разные аспекты применения музейной педагогики в воспитании школьников: роль школьного, краеведческого и других музеев в нравственном, эстетическом воспитании учащихся (И.Н. Микулан, И.М. Реморенко, С.О. Петрикова- Агафонова, Л.В. Шеметова, Н.С. Кузнецова, И.А. Шпаченко); развитие личности учеников и приобретение социального опыта путем музейной педагогики (А.С. Огоновская, М.В. Соколова); процесс музейной педагогики в системе дополнительного образования (Г.В. Вишина).

Музей располагает большим образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и изображает подлинные исторические документы. Это дает возможность использовать его для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, формирования гражданского самосознания, что является одной из серьезных задач школьного музея. Участие детей в поисково-собирательной работе, овладении и изображение музейных объектов, создании экспозиции, осуществление экскурсий, вечеров, конференций способствует не только заполнению досуга школьников, но их нравственному воспитанию.

Музейная среда является единицей социокультурной среды и определяется нами как общественные, материальные и духовные условия деятельности человека, сформированные в рамках музея, и отношения, которые появляются в процессе музейно-педагогической деятельности. Музейная среда включает в себя ряд компонентов: околомузейное пространство, музейное здание, экспозиция, экспонат.

Отметим, что понятие «средства музейной педагогики» определены как материальные средства, прежде всего: основные и вспомогательные фонды, музейные экспонаты, аудиовизуальные средства и программные продукты т.д.

В исследовании мы пошли по пути включения элементов музейной педагогики в учебно-воспитательный процесс начальной школы с целью духовно-нравственного воспитания младших школьников, для чего применялись все возможные средства музейной педагогики. На базе средней образовательной школы № 25 города Абакана была проведена работа с учащимися 1 класса. Цель – духовно-нравственное воспитание младших школьников, воспитание патриотизма, уважения к национальной культуре и нравственного отношения к





культурно-историческим памятникам своего родного края.

Подлинным источником красоты является национальная культура. К сожалению, истоки национального высыхают там, где не поют народных песен, не рассказывают сказок, где преданы забвению обряды, обычаи прошлого. Нам нужны праздники, события, позволяющие понять самих себя, найти и вспомнить то, что нас всех объединяет и делает народом. В поиске путей обновления содержания воспитательного процесса мы пришли к решению строить внеурочную работу первой ступени как знакомство учащихся с традициями народной культуры. Народная культура воплощена в доступных для младших школьников формах: играх, песнях, сказках, загадках. Это мир очень яркий и выразительный и поэтому он интересен для детей. Еще в нем привлекает и то, что предмет изучения позволяет ре-бенку стать активным участником игры. Дети могут попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, танцевать, мастерить, участвовать в театральных постановках, разгадывать загадки - все эти возможности предоставляются для изучения народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребенка.

Далее нами планируется разработка и апробирование системы работы по духовнонравственному воспитанию младших школьников средствами музейной педагогики, которая будет включать в себя осуществление системы занятий по программе краеведческого кружка, экскурсий, вписывание элементов музейной педагогики в содержание учебной и внеурочной работы с младшими школьниками.

> Шевченко Валентина Ивановна библиотекарь МБОУ «СОШ №5» г. Черногорск

Взаимодействие школьного музея и библиотеки как метод патриотического воспитания



Тесное сотрудничество библиотеки и школьного музея – одно из важных направлений в работе образовательного учреждения по направлению патриотического воспитания учащихся.

Основная функция музея — образовательновоспитательная. Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов, владению навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Школьный музей обладает огромным образовательновоспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы об истории, культуре и природе родного края. Он отвечает за сохранение национального духовного богатства, традиций и обычаев предков. Эффектив-

ное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач нашего музея.

Музейная работа тесно связана с библиотекой. Школьная библиотека является информационным центром. Поэтому целесообразно объединить усилия и работать в тесном сотрудничестве.

Одним из традиционных направлений работы школьных музеев и библиотек является краеведение. Эффективной такая работа будет в том случае, если совместно с использованием краеведческих фондов библиотек использовать информацию, содержащуюся в фондах и архивах музеев.

В библиотеке сформирован обширный фонд справочной, научно-познавательной и





художественной литературы по краеведению. В читальном зале библиотеки создана особая комфортная образовательная среда, ее работа направлена на развитие познавательных интересов учащихся, умению самостоятельно приобретать знания с помощью книги, периодической печати, а также, что сегодня важно - доступа в Интернет сети, всё это содействует повышению интеллектуального уровня детей, формирует исследовательские навыки и знакомит с алгоритмом поиска информации.

Подростки с интересом участвуют в исследовательской деятельности, пишут рефераты, готовят сообщения, разрабатывают проекты. В такой работе необходимо проанализировать огромный объем информации и из всего многообразия выбрать то главное, что поможет в раскрытии темы исследования.

Эту задачу успешно решает творческое объединение школьной библиотеки и музея. Библиотекарь помогает учащимся:

– разбираться в многообразии информационных источников;



- выбирать в каждом конкретном случае необходимый набор информации;
- заинтересовать поиском исследовательской деятельности и в итоге помочь сформировать у учащегося информационную культуру.

Сотрудничество библиотеки и музея дает ощутимые результаты. Ребята, занимающиеся в творческой группе, с удовольствием принимают участие в самых разнообразных конкурсах и школьных мероприятиях.

Эти результаты делают очевидным, что такое сотрудничество пробуждает в учащихся интерес к

творческой, исследовательской, познавательной деятельности. В данном случае это ряд мероприятий, который включает в себя школьные конкурсы, классные часы, музейные уроки.

Ежегодно ученики школы принимают участие в краеведческих чтениях им. В.А. Баландиной, участвуют в городских и республиканских конкурсах «Юный экскурсовод», пишут исследовательские работы. Материалы, которые были получены в процессе исследования, ребята сдают в школьный музей, таким образом, пополняется фонд музея.

Классные часы, музейные уроки о героях ВОВ, героях-черногорцах, о зарождении г. Черногорска, о его основательнице - В.А. Баландиной, об исторических памятниках культуры, о заповедниках Хакасии - всё это проводит школьная библиотека совместно со школьным музеем, а также с музеем г. Черногорска.

Основной фонд составляет около 200 единиц хранения. Это письменные, печатные источники, документы, фото-видео материалы, вещи, публикации, письма, альбомы, рисунки, книги, исследовательские работы учащихся и педагогов.

Большую ценность в музее представляют документы о героях ВОВ, награды наших героев-черногорцев, фотоальбомы. В фонде музея хранится видеоматериал на электронных носителях для проведения школьных мероприятий. Каждый учитель или классный руководитель может воспользоваться этими материалами для проведения классных часов или бесед.

С февраля по май в музее проходят акции «Георгиевская ленточка», «Безымянный полк», организовываются встречи с ветеранами и участниками ВОВ. Ребята приглашают ветеранов в школу или идут к ним в гости.

Музеем школы ежегодно проводится акция, приуроченная ко Дню защитника Отечества «Напиши письмо солдату», организовывается сбор писем, рисунков, поздравлений, которые затем отправятся в воинские части, где служат призывники-черногорцы.

Основные экспозиции нашего музея «Они были первыми...» - о первых педагогах школы и её руководителях, стоявших у истоков и «Гордость школы – её ученики».



А нашей школе есть кем гордиться! Среди выпускников нашей школы министр образования и науки РХ Салата Галина Александровна, художник с мировым именем Игорь Сейфулин, председатель совета директоров компании МаВР Владимир Ромашов и др.

Экспозиции «Страницы огненных лет», «Мы гордимся вами – наши земляки» рассказывают о героях ВОВ, о героях-черногорцах.

Конечно, есть экспозиции, отражающие историю нашего города и республики, такие как: «Край, где я живу», «Хакасия – родина моя».

Библиотеки и музеи в современном мире призваны открывать, сохранять и спасать в человеке человечность. Они традиционно считаются близкородственными структурами. Организация разнообразных мероприятий, совместное составление выставок, сформированных из библиотечных и музейных фондов, проведение различных чтений и конференций, создание совместных продуктов, таких как сайты, проекты. Такое сотрудничество помогает в работе с детьми и подростками в направлении патриотического воспитания. Судьба нашей страны и мира в целом сегодня решается в образовании школьников. Именно поэтому нравственное, гражданское, патриотическое воспитание становится приоритетной общенациональной задачей общества.

Астраханцева Елена Александровна учитель истории и обществознания «ООШ №6» филиал МБОУ «СОШ №7» г. Черногорск

Формирование гражданина и патриота начинается в школе. О роли школьного музея в патриотическом воспитании учащихся



Актуальной проблемой сегодня является формирование патриотизма, воспитание нравственно-этической культуры школьников. Это те качества личности, которые определяют поведение человека в повседневной жизни. Между тем, становление современного общества предъявляет к подрастающему поколению все больше требований, что осложняется противоречивостью развития российского общества, отсутствием устойчивых ценностных ориентиров при дискредитации ценностей традиционных, расплывчатостью норм поведения и мотивов деятельности, усиливающимися процессами глобализации. Кроме того, не всякое патриотическое воспитание является мотивацией для патриотических поступков, поскольку любой нравственный поступок основывается на конкретной и осознанной жизненной позиции человека.

При этом не следует забывать, что «современное общество» - это не только определенный этап в историческом развитии, не только совокупность институтов и учреждений, но также большая группа людей, сформировавших общую культуру. Россия является страной с богатым культурным наследием, при этом она была, есть и будет страной многонациональной, поликонфессиональной, с особой русской ментальностью, впитавшей в себя традиции разных народов. И если взять за основу определение культуры, как комплекса, включающего: знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, усвоенные человеком как членом общества, то следует заключить, что проблемы патриотического воспитания на данном этапе становления современного российского общества весьма актуальны.

Как отмечает профессор Г. В. Драч: «Прежде всего, культура - это мощный механизм антропологического воздействия, способ адаптации индивида к культурным потребностям общества и в то же время способ индивидуальной реализации накопленного





этнического и национального опыта и самореализации личности в культурном пространстве этноса».

В этом отношении правомерно рассмотрение культуры как самостоятельной целостности, которая воспроизводится на протяжении длительного исторического периода. И в этом контексте культура включает в себя механизм передачи социального опыта через освоение каждым поколением не только предметного мира, навыков и приемов технологического отношения к природе, но и культурных ценностей, образцов поведения.

Между тем, само государство задает некие ориентиры культурного пространства, хотя такая трактовка весьма условна. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования «школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности...». Современная школа должна сыграть важную роль в воспитании подрастающего поколения, поскольку должна способствовать формированию порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному диалогу во имя социального сплочения. Так русский философ И. А. Ильин считал, что настоящий гражданин должен обладать чувством собственного достоинства, внутренней свободой, уважительным отношением к другим.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. Таким образом, именно современная школа должна создать условия для осознанного нравственного и культурного самоопределения учащихся.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать ее историю, активно участвовать во всех делах и акциях школы.

С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому одним из наиболее успешных подходов по формированию патриотических чувств можно считать изучение истории своей страны, родного края, основ традиционной культуры. История вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитывать чувство достоинства и гордости за свою страну, раскрывает истинные ценности семьи, нации, Родины. Это сплачивает людей, воспитывает толерантность по отношению к другим народам, помогает усвоить систему ценностей, присущую народу в целом, уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города с историей, жизнью своей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций своей Малой Родины.

Центром воспитательной работы по этому направлению является музей. Школьный музей - это творческое начало и деловое сотрудничество учителей, учеников, выпускников разных лет. Музей является хранителем и продолжателем лучших школьных традиций. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство уважения к старшему поколению (ветеранам войны и труда). Благодаря поисковой деятельности в юном возрасте формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, желание принять посильное участие в важнейших событиях, происходящих в стране.

Школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы и позволяет





выделить общую тенденцию: системность в работе, массовое приобщение учеников к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, интеграцию и творческое развитие личности. Музей организует и контролирует подготовку и празднование юбилейных дат, встречи с выпускниками, с ветеранами войны, гостями школы. Музейные фонды широко используются в учебно-методической и воспитательной работе школы: при написании школьных сочинений на темы: «Описание памятника», «Семейный архив», «Имя

Н. К. Москалева на страницах школьной истории», при проведении «Уроков мужества», «Уроков истории», при изучении тем о войне. Школьный музей открывает свои двери для проведения классных часов, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и их семьями. По музейным материалам учащиеся пишут исследовательские работы, разрабатывают и проводят тематические экскурсии, снимают видеоматериалы.

Таким образом, посредством школьного музея создается обратная связь между учениками и школой. Благодаря музейным урокам, тематическим экскурсиям, классным часам расширяется кругозор учащихся, развивается познавательный интерес к истории своей страны, формируется уважение к традициям родного края.

Овсянникова Наталья Викторовна

учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20» г. Черногорск

Использование проектной методики в начальной школе. Проект «С чего начинается Родина»



Тема: "С чего начинается Родина..."

Цель: формирование понятия родины как места, где человек родился (город, село), и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.

Задачи:

- 1.Знакомить с географическим расположением России, ее климатическими поясами, природными ресурсами.
- 2.Воспитывать уважение к людям разных национальностей, проживающих на территории России.
- 3. Познакомить с ближним зарубежьем.
- 4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию: былин, сказок, рассказов об исторических событиях нашей страны.
- 5.Дать представление о старинных русских городах (города музеи, города столицы), их достопримечательностях.

6.Познакомить детей с лучшими традициями и промыслами русского народа.

Актуальность:

Проектная деятельность позволяет учащимся выйти за рамки объема школьных предметов, провести межпредметные связи, соединить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности. Особенно актуальна проектная деятельность для детей с пониженной мотивацией к обучению с самых первых дней их школьной жизни.

Среди учащихся нашей школы нет абсолютно здоровых детей. У одних отмечаются отклонения физического здоровья, у других — негрубые нарушения психического здоровья. Мотивация к обучению у них значительно снижена. Они хотят идти в школу, но не для того, чтобы учиться. Их привлекает лишь внешняя сторона учебной деятельности. Особенностью этих детей является огромное желание работать индивидуально, когда ребенок не





взаимодействует с одноклассниками. Все внимание взрослого сосредоточено только на нем одном, и он один значим на протяжении всего занятия. В таких условиях ребенок не ощущает трудности. При фронтальной работе в классе этим детям свойственен повышенный уровень тревожности. Дети данной категории недостаточно управляют своим поведением, не всегда чувствуют границы дозволенного. Ведущим видом деятельности для них попрежнему остается игра, но игра не ролевая, близкая к учебной деятельности, когда надо выполнять определенные роли, следуя определенным правилам, а игра "рядом друг с другом" или мунипулятивная, когда каждый ребенок играет своей игрушкой и крайне редко взаимодействует с кем-либо. Всем этим детям характерно наглядно-образное и действеннообразное мышление, что не сильно отличает их от нормально развивающихся сверстников. А вот их речевое развитие значительно отстает. Зрительно-пространственное восприятие сформировано недостаточно. У многих отмечаются нарушения общей и мелкой моторики. Слухо-моторная координация развита недостаточно. Функция внимания снижена. Объем памяти недостаточен.

Недостаточный для успешного обучения активный словарь, недостаточные представления об окружающем мире обусловлены в значительной мере неспособностью учащихся с нарушениями речевого развития самостоятельно систематизировать имеющийся жизненный опыт и вновь получаемые знания. Трудности в обогащении и уточнении словаря учащихся в первые годы обучения связаны с большим объемом новых слов, терминов, знаний, которые учащиеся усваивают частично.

Всеми специалистами школы (психологом, социальным педагогом, учителями и воспитателями) ведется большая коррекционная работа, результаты которой позволяют всем детям продолжать обучение в среднем звене массовой школы. Реализуя личностно-ориентированный подход к обучению детей с нарушениями речевого развития, педагогический коллектив школы накопил положительный опыт. Однако повысить эффективность развивающего обучения возможно с помощью проектной деятельности учащихся.

Время общения ребенка с родителями значительно ограничивается. Большинство родителей отстраняются от школьной жизни своих детей, т. к. уроки ребенок выполняет в школе под наблюдением воспитателя, все мероприятия организуются педагогами. Многие мамы и папы забывают о своей руководящей роли в формировании личности ребенка.

Социальное расслоение общества, когда в классе собраны дети из семей с различными материальными возможностями, увеличение неполных семей и семей неблагополучных также влияет на процесс обучения и развития каждого ребенка, вносит необходимость ориентации школы на индивидуальные возможности каждого ученика, необходимость создания условий для максимальной самореализации во внеурочной непредметной деятельности каждого ребенка.

Участие в проектной деятельности по выбранной нами теме позволяет организовать совместную деятельность учащихся и родителей, а также значительно увеличивает возможности максимальной самореализации каждого ученика.

Участники:

- Учителя, воспитатели 1 − 4 классов;
- -учащиеся 1 4 классов;
- -родители учащихся.

Этапы:

Подготовительный этап, вхождение в проект.

- 1 этап 1 класс,
- 2 этап -2 класс,
- 3 этап -3 класс,
- 4 этап 4 класс.

Направления исследований

- 1.Моя семья:
- -рассказ о своей семье





- -все профессии нужны, все профессии важны
- -увлечения членов моей семьи
- -как мы отдыхаем
- -выставка творческих работ детей и членов их семей
- -презентация "у нас живет..."
- 2.Мои сверстники:
- -рассказ о друге, фотография, рисунок
- -телефон, адрес как связаться с другом, приглашение на день рождения, подарок другу, пожелания другу
 - -мой день рождения (пожелания мне, мое заветное желание)
 - -моя записная книжка
 - -анкета для друзей (что я хотел бы узнать у друга)
 - 3.Мой дом, моя улица...:
 - -адрес, индекс (зачем нужен индекс), телефон
 - -что я знаю о своей улице (путешествие в историю)
 - -что находится на моей улице, рядом с домом
 - -красивые уголки моего двора, улицы (прекрасное рядом)
 - 4.Моя школа:
 - -что я узнал о школе
 - -школьный двор (прекрасное рядом)
 - -кто работает в школе (профессии, люди)
 - -моя школьная жизнь
 - -школьные товарищи (телефоны друзей и адреса)
 - 5.Мой родной город Черногорск:
 - -город, в котором я живу (конкурс рисунков)
 - -что я знаю о Черногорске (история города)
 - -конкурс рисунков и иллюстраций "Мой город»
 - -фотоконкурс "прекрасное рядом"
 - -кем может гордиться наш город (из истории ВОВ)
 - -Черногорск спортивный
 - -Черногорск поэтический
 - -Музей Черногорска
 - -экскурсии по городу
 - 6.Москва столица Российской Федерации:
 - -Москва на карте России
 - -пути сообщения с другими городами
 - -роль столицы в жизни государства
 - -конституция
 - -конвенция о правах ребенка
 - 7.Путешествия по России:
 - -летний отдых
 - -экскурсии в другие города
 - 8.Зарубежье:
 - -наши соседи
 - -как изменилась политическая карта за последние 15 лет
 - -Россия на карте мира
 - -иллюстрированный рассказ о путешествии
 - 9.Песни, стихи и произведения о Родине.

Индивидуальные проекты:

- Формы деятельности:
- -сбор информации
- -эксперимент





- -систематизация и структуризация информации
- -исследование
- -оформление работы
- -фото и видеозарисовки
- -интервьюирование
- -наблюдения
- -презентация
- -практическое применение новых знаний
- -публичное выступление

Содержание работы:

- -наблюдение
- -сбор информации
- -исследование
- -обработка собранной информации
- -подготовка аналитической справки
- -создание фотоальбома
- -творческие работы
- -видеозарисовки
- -фотозарисовки
- -живая газета как вариант промежуточного отчета
- -конкурс семейных презентаций
- -публичное выступление
- -экскурсии
- -подготовка отзывов, докладов, рефератов
- -самостоятельная работа с книгой
- -просмотр кинофильмов для детей об истории нашей Родины
- -индивидуальная проектная деятельность

Ожидаемые результаты.

- 1. Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
- 2.Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
- 3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках, использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.
 - 4. Приобретение коммуникативных навыков.
- 5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме докладов, рисунков, фотографий, звуко- и видеозаписи и др.
 - 6. Формирование на более высоком уровне общеучебных навыков.
 - 7. Развитие речи и обогащение словаря.
 - 8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.
 - 9. Повышение профессиональной компетентности учителя.



Гаврикова Людмила Валентиновна

учитель начальных классов, библиотекарь «ООШ №13» филиал МБОУ «СОШ №7» г. Черногорск

Особенности патриотического воспитания в начальной школе

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца». Константин Паустовский.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось и является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, постоянной готовности к её защите.

При реализации задач патриотического воспитания мы ожидаем следующие результаты: повышение интереса учащихся к истории России и родного края; привитие чувства любви к Родине; готовности к защите своего Отечества; воспитание чувства гордости за свою страну, свой народ; уважение к

достойным страницам прошлого; содействие военно-профессиональной ориентации молодёжи.

Что касается специфики патриотического воспитания в начальной школе, отмечу, что в первую очередь педагоги должны воспитывать у детей чувство любви к родному краю, своей малой Родине. Эмоционально-выразительный рассказ учителя об истории города, в котором живут дети, должен вызвать у учащихся чувство гордости оттого, что они родились на прекрасной земле великих тружеников, их прадедов и отцов, посвятивших жизнь столь благородному и весьма нелёгкому труду. Через понимание малой Родины у учащихся сформируется глубокое уважение к Отчизне, понимание её истории. Конечно, при отдалённости школы от центра города существуют объективные трудности, которые усложняют воспитательную работу (они связаны с удалённостью специализированных объектов — музеев, мемориальных комплексов, библиотек и т.д.).

Однако есть и преимущества:

Компактность воспитательной сферы — возможность подключить к проводимым мероприятиям всех заинтересованных, охватить проводимой работой почти всех учащихся школы:

Коммуникабельность субъектов внутри сферы – доверительность в общении, возникающая в силу личного знакомства и дружеских связей многих участников, как детей, так и взрослых;

Прикладной характер методов воспитания – обращение к местному историческому опыту, культурному наследию;

Получение результатов – небольшое число учащихся в школе позволяет педагогам занять практически каждого в той или иной форме работы и установить быструю обратную связь – узнать, что школьники вкладывают в понятие «патриотизм».

Патриотическое воспитание в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

Краеведческая работа –

Сбор материалов об истории возникновения города Черногорска;

Биографии известных земляков и других замечательных людей, чьи судьбы связаны с историей и жизнью нашего города;





Индивидуальные работы учащихся (сочинения, статьи);

Сбор материала о родителях - учащихся нашей школы;

Уход за памятником лётчикам Бирмской авиационной школы;

Посещение памятников города Черногорска, городского музея;

Военно-спортивная работа –

Участие учащихся школы в Муниципальных и Республиканских конкурсах.

Легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы в ВОВ на стадионе «Шахтёр", на территории школы;

Военизированная эстафета среди учащихся школы;

Конкурсная программа «Богатырские потешки»;

Участие в игре пейнбол;

Смотр строя и патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества.

Художественно-фольклорная работа -

Тематическое мероприятие «Шурави – герои афганской войны»;

Фольклорный праздник «Россия – милые края»: (звучали стихи и песни о России, оформление уголка «Русская изба»: старинные русские предметы быта, инсценировка русских народных сказок, демонстрация русских костюмов и история русского костюма, празднование «Масленицы», русские народные игры «Уголок» и «Золотые ворота» и т.д.;

Фестиваль «Народности нашего города»;

Музыкальная композиция «Песни военных лет»;

Литературно- музыкальная композиция «Солдат войны не выбирает»;

Работа с ветеранами –

Встреча с ветеранами ВОВ, Афганистана;

Участие в проведении праздников – День Победы, День пожилого человека, День матери;

Помощь «отрядов милосердия» ветеранам, вдовам ветеранов, пожилым, престарелым людям в быту;

Изготовление поздравительных открыток для ветеранов;

Возложение ёлочной гирлянды к памятнику лётчикам Бирмской авиационной школы, изготовленной учащимися;

Стенд о ветеранах ВОВ «Имена героев»;

Также предусмотрены другие формы работы –

Конкурс инсценированной патриотической песни;

Выпуск школьной газеты «Вездесущий репортёр»;

Тематические классные часы; беседы на военно-патриотическую тему; спортивноигровой праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества; «Экскурсия по местам боевой славы»; уроки мужества; «Юноши присягают России» об участии русских солдат в боевых действиях в Афганистане и Чечне;

Конкурс чтецов стихотворений военной тематики;

Духовные и культурные ценности являются ключевыми компонентами патриотического воспитания, способствующими пониманию сути патриотизма. Истинный патриотизм предполагает:

Веру в силу и мудрость своего народа;

Осознание его подлинных и мнимых ценностей;

Сострадание к бедствиям родной страны;

Отказ от самолюбования, самовосхваления;

Волю в разрешении национальных проблем.

Большое внимание уделяется работе с будущими защитниками Родины, чтобы сформировать у них понятие «патриотизм», «служение Родине и её защита».

В заключении хочу отметить - если учащийся неравнодушен к истории, трагическим событиям в жизни своего народа, значит, ему небезразлична и судьба своей страны.





Осипова Анастасия Дмитриевна

представитель Черногорского местного отделения BOO «Молодая Гвардия» г. Черногорск

Патриотизм и общество на примере работы ВОО «Молодая Гвардия»



Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

Как невозможно научить любви к родителям одними призывами, так невозможно воспитать гражданина из школьника, изучавшего большую Родину только по книгам. Патриотизм должен воспитываться в постоянном общении с родной природой, широком знакомстве с социальными условиями жизни народа, с общением с героями.

Черногорское местное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия» уделяет огромное внимание воспитанию патриотизма через акции и мероприятия. Активисты местного отделения участвуют как в городских, так и в республиканских акциях, а так же разрабатывают и проводят свои мероприятия по воспитанию нравственности, здорового образа жизни и патриотизма среди молодёжи. Эти составляющие являются основой здорового и гуманного общества.

Так на протяжении всего года на базе Штаба «Молодой Гвардии» проходят круглые столы, посвящённые «Дням Воинской славы России» в честь побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Также проводятся ежегодные акции, посвящённые праздничным датам «День семьи, любви и верности», «День России», «День Государственного Флага», «День Победы», «День народного единства», «День Конституции».

Кроме традиционных акций, «Молодая Гвардия» проводит конкурсные мероприятия. Так в этом году прошло 2 фотоквеста: первый был посвящён «Дню победы» - «Я помню, я горжусь». Проходил он в течение недели, задания включали в себя помощь ветеранам Великой Отечественной Войны, встречи с героями, проявление благодарности за мирное небо, а также проверку знаний истории. Второй фотоквест прошёл в День города - «Я патриот своего города», он нёс не только развлекательный характер, но и воспитательный. Ребятам нужно было проявить знания местности родного города и истории.

22 октября в офисе Черногорского местного отделения «Молодой Гвардии» прошёл литературный вечер посвящённый празднику "Белых журавлей" в память павших на полях сражений во всех войнах. Инициатором появления праздника стал народный поэт Дагестана Расул Гамзатов и отмечается он уже более двух десятилетий.

4 ноября вся страна празднует День народного единства. Этот день - один из значимых праздников в истории России, доказавший силу единения народа. И городской Фестиваль молодёжного творчества был приурочен к этому празднику. Приятно отметить, что в этом году активисты «Молодой Гвардии» приняли непосредственное участие в конкурсе и заняли призовые места. Мы очень гордимся этими ребятами, надеемся, что их пример вдохновит только что вступивших в наши ряды молодых людей к проявлению своих талантов.

Патриотизм - это так же, как здоровье, здоровье физическое и духовное, свобода от наркотиков, алкоголя, курения, стремление к самосовершенствованию. Ведь развитие





целой страны начинается с развития каждого в отдельности. Недаром говорят «Хочешь изменить мир, начни с себя».

Именно поэтому мы уделяем особое внимание пропаганде здорового образа жизни. Мы реализуем свои мероприятия, а также участвуем в городских и республиканских. На протяжении лета в городском Парке культуры и отдыха работала спортивно-танцевальная площадка «Живи в ритме танца», где каждую неделю активисты разучивали со всеми желающими танцы разных направлений. Совместно с Общероссийской молодёжной общественной организацией «Российский Спортивный Союз Молодёжи» (РОСМОЛСПОРТ) в Черногорске были проведены Всероссийские забеги «Беги Россия», в пришкольном лагере «Вишенка» мы организовывали «Весёлые старты». В День здоровья Черногорское местное отделение «Молодой Гвардии» пригласило всех желающих на игру в лапту, что дало старт «Спортивным выходным», которые проводились в течение всего лета. Активисты приглашали жителей города провести время по-спортивному. Ребята играли в лапту, волейбол, футбол. В День России прошёл городской турнир по лапте. Зимой традиция спортивных выходных не остановится. Следующие выходные мы планируем провести на льду, и может провести небольшой конкурс, а как только погода порадует нас снегом, мы встанем на лыжи. Также мы принимаем участие в городских мероприятиях: "Кросс Нации", который проходил на стадионе "Шахтёр" 20 сентября, забеги выходного дня, «Лыжня России -2014».

Патриотизм это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Поэтому одной из важнейших задач не только нашей организации, но и других молодежных объединений и движений, является формирование понятия Родина, национальной гордости, воспитание нравственности.

Тимофеева Татьяна Алексеевна

представитель Черногорского местного отделения BOO «Молодая Гвардия» г. Черногорск

Патриотизм нового времени



Тема патриотизма весьма актуальна в наше время, поскольку сегодняшнюю молодежь интересует только: интернет, мобильные телефоны, компьютерные игры, деньги, клубы ... А где же нормальные интересы, как живое общение, дворовые игры, интересные книги...?? Ведь только такие, казалось бы, мелочи помогают сформировать полноценную личность с устойчивыми моральными принципами и твердой гражданской позицией.

Работу по патриотическому воспитанию молодежи необходимо начинать с восстановления и развития, с учетом новых реалий, цельной системы патриотического воспитания. В этой системе самым важным звеном должно быть пат-

риотическое сознание, которое следует обогащать позитивной информацией. Прежде чем полюбить свою Отчизну и вызвать у себя готовность ее защитить, молодое поколение должно знать все о своей стране, о ее славном прошлом, реальном настоящем и прогнозируемым будущем. На сегодняшний день мы провели массу мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания молодежи, такие, как: круглые столы, посвященные «Дням Воинской Славы России», акции, приуроченные ко «Дню Победы» и «Дню па-





мяти и скорби», акция восстановления памятников – «Помним, созидаем, храним». Эти мероприятия являются традиционными и обязательно включаются в ежегодный план.

Важнейшим элементом патриотического сознания является патриотический идеал. Для формирования идеала мы регулярно проводим: встречи с ветеранами, героями не только войны, но и современными героями - это те люди, которые в наше жестокое время, рискуя своей жизнью, спасают попавших в беду, люди, которые были удостоены республиканских и всероссийских наград. Те, кем нужно гордиться, те, кто станет примером для поколений. Именно таким людям посвящен федеральный проект «Герои нашего времени». Ведь герои есть и сейчас, и они среди нас .Это не только герои военного времени, но и «повседневные герои» - люди, которые каждый день совершают подвиг, меняют себя, окружающих мир к лучшему, бескорыстно жертвуя собой. Мы обязаны этих героев искать и находить — чтобы выразить признательность. И молодежь должна обязательно о них знать. Презентацию проекта в Черногорске планируется провести в начале 2015 года, в его рамках мы рассчитываем на сотрудничество с Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина.

Наше отделение «Молодая гвардия» активно разрабатывает комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Отделение активно взаимодействует с Комитетом по культуре, молодежи и спорту Администрации города, музеем города, библиотеками, школами и техникумами, что позволит добиться более высоких результатов в работе, охватывать большую часть аудитории молодежи, выяснять ее интересы и работать в различных направлениях.

В планах - проведение как традиционных ежегодных, так и реализация новых проектов. В 2015 году пройдут акции в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Создан совет молодёжного волонтёрского движения и это именно та структура, которая объединила студенческие и общественные организации города, что позволит организовать более масштабные мероприятия, направленные как на патриотическое, так и на нравственное воспитание, пропаганду здорового образа жизни. Сегодня уже разработан совместный проект плана на следующий год.

Только вместе с вами мы сможем изменить наше сознание, только в наших силах изменить настоящее, чтобы в будущем мы могли гордиться своей молодежью, своими защитниками и своей страной.

Бражников Артем Александрович ведущий библиотекарь отдела обслуживания Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина г. Черногорск

Время. Россия. Мы! Опыт работы МКУ ЦБС города Черногорска по формированию патриотического самосознания молодежи



Судьба любого цивилизованного общества зависит от молодого поколения, которое развивается как его стратегический потенциал, залог безопасности и процветания. И оттого, какими будут ценностные приоритеты сегодняшней молодежи, во многом зависит будущее страны. Сегодня среди направлений деятельности библиотек, работающих с молодежью, большую значимость приобретает работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности на славных героических примерах.

В Российской Федерации разрабатывается и реализуется государственная программа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с 2011 по 2015 годы. В рамках реализации данной программы МКУ ЦБС города Черногорска





разработала свою программу патриотического воспитания «Растить гражданина и патриота». В рамках программы ведется работа не только по патриотизму, но и по правовому воспитанию подрастающего поколения. С целью реализации поставленных государством задач в библиотечной системе города Черногорска работают клубы по патриотическому воспитанию, это:

клуб «Родина», организованный на базе детской центральной библиотеки, охватывает детей до 14 лет.

клуб «Патриот», организованный на базе Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, охватывающий молодых людей в возрасте от 15 до 30 лет.

В работе по патриотическому воспитанию уделяется большое внимание не только молодежи, но и людям, которые непосредственно занимаются деятельностью по формированию патриотического сознания подрастающего поколения. Так, в 2013 году состоялся семинар-практикум для сотрудников библиотеки на тему «Современные формы и методы работы библиотеки по формированию патриотического сознания у молодежи».

Традиционным стало проведение конференций по патриотическому воспитанию молодежи, которые проходят раз в два года. Так первая городская конференция по теме «Молодежь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия» прошла в октябре 2010 года. В ней приняли участие более 20 человек из разных сфер общественной жизни города – представители прокуратуры, педагоги образовательных учреждений, сотрудники музея и библиотеки, сотрудники военкомата, учащиеся и студенты учебных заведений города. В ноябре 2012 года прошла региональная конференция «Я – прошлое, настоящее и будущее моей Страны», в которой приняли участие представители культуры, образования, общественных организаций из Абакана, Минусинска, Саяногорска.

Ежегодно в честь празднования победы в Великой Отечественной войне в библиотеке проводится городской конкурс чтецов, Нередко выступления сопровождаются минитеатрализованными постановками. Конкурс чтецов охватывает почти все категории читателей от 5 до 60 лет, ежегодно в нем принимает участие более 80 человек.

В течение 2013-2014 годов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации и программы по патриотическому воспитанию «Растить гражданина и патриота» МКУ ЦБС города Черногорска организует целый цикл мероприятий, включая книжные выставки.

В феврале 2013 года совместно с ГКУ РХ «Центром для несовершеннолетних» проведен литературно-музыкальный вечер «Я в бой иду за светлые березы, за Сталинград, за Волгу, за семью», посвященный 70-летию Сталинградской битвы на котором участники, с помощью средств мультимедиа, смогли побывать на Мамаевом кургане, увидеть историко-мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы». Для школьников школ города проведен час истории «Держава армией крепка», на котором учащиеся узнали о знаменитых и не очень, исторических личностях и великих сражениях, о том, почему именно 23 февраля отмечается День защитников Отечества. 25 февраля состоялся армейский полигон «Дням былым поем мы славу». Мероприятие посвящено героям войны, чьи слова стали крылатыми, а поступки – примерами высокого патриотизма. Сопровождалось чтением отрывков из личных дневников и писем героев войны.

Всего библиотеками города за 2013 год было проведено 97 мероприятий по патриотическому воспитанию, охват которых составил более 3000 человек.

В этом году патриотическое направление работы библиотеки не утратило свою актуальность. В январе был проведен цикл мероприятий для школьников и студентов города, посвященный блокаде Ленинграда, это и беседа-рассуждение «Ленинградская блокада и ее значение», и час памяти «В осажденном Ленинграде»; и патриотический киножурнал «Без срока давности!».

В июне празднованию Дня России была посвящена **патриотическая акция** «След в **будущее России**». Участникам акции предлагалось оставить свой отпечаток ноги на асфальте (след должен был подписан именем участника). Взрослым участникам выдавались





мини — листовки с гимном России, а детей угощали сладостями. В центре чтения с успехом прошел **литературный вечер** «**Верю в Родины тайную силу!**» для пришкольных лагерей города. Дети узнали много нового об истории российского флага, посмотрели и послушали видеоролик с Гимном РФ, подробно обсудили изображение государственного герба России. На протяжении всего вечера звучали стихи о Родине в исполнении самих ребят. В заключение вниманию присутствующих была предложена виртуальная книжная выставка «Страна наша -Россия!»;

В августе состоялась уличная акция «Символы России» ко Дню Российского флага. Жителям и гостям города было предложено познакомиться с историей возникновения флага - триколора, символизирующего мужество, верность и благородство. Участники акции отвечали на вопросы викторины и раскрашивали на память триколор. все желающие сфотографировались на фоне флага, получили памятные закладки с информацией о значении цветов флага и исторической справкой.

Свою работу по формированию патриотического самосознания подрастающего по-коления МКУ ЦБС города Черногорска планирует продолжать в последующие годы. На 2015 год уже сформирован и запущен к реализации план мероприятий к 70 летию Победы русского народа в Великой Отечественной войне- Историко-литературная панорама «Бессмертие подвига». Данный план полностью согласуется с программой Российской Федерации по патриотическому воспитанию подрастающего поколения 2011-2015 годов и с программой по патриотическому воспитанию «Растить гражданина и патриота». В рамках панорамы планируется провести городской конкурс сочинений «Ветеран в моей семье», цикл книжных выставок-просмотров под общим названием «Великая Отечественная: сражения и судьбы», познавательную программу «Погоны любому мужчине к лицу», исторический хронограф «Шаги великой Победы», литературно-краеведческую экскурсию «Их именами названы улицы», городскую акцию «Салют и слава годовщине навеки памятного дня», литературная гостиная «Не о войне пишу – о человеке».

Народ России в своей истории не раз являл примеры истинного патриотизма. Его чувства к родной земле воплощались поэтами, для творчества которых тема Родины – России становилась центральной. Свое выступление хочется закончить словами одного из них:

Россия

Россия... Напев, будто слышу старинный. Ты гордою птицей над миром летишь, Ты – гроздья рябины и крик журавлиный, Полей опустелых печальная тишь...

Россия – идущие вдаль эшелоны, Солдатская песня и марш боевой, И вдовьи протяжные горькие стоны, И небо осеннее над головой.

И снова вагоны, перроны, вокзалы, Тревожный, задумчивый, ласковый взгляд... Россия, всех сказанных слов будет мало, Пусть наши сердца о тебе говорят.

(Антон Пришелец)





Данилова Инна Антоновна

библиотекарь Центральной детской библиотеки г. Черногорск

Особенности формирования патриотического сознания у детей на основе работы клуба «Родина»



Современная ситуация показывает, как важно воспитывать у подрастающего поколения любовь к отечеству, чувство гордости за свою родину. Человек и общество не смогут построить будущее, пренебрегая прошлым.

Задача работников библиотеки - помочь подросткам разобраться в историческом прошлом, научить уважать бесценный опыт предыдущих поколений, приобщить к мудрости людей, которых мы зовем «гордостью России». Формы работы самые разнообразные: и традиционные, и нестандартные. Но вместе они призывают помочь детям понять значимость Отечества в собственной судьбе, личную причастность к его настоящему и будущему. Главная цель работы по патриотическому воспитанию оста-

ется неизменной - с помощью книги и информации показать подрастающему поколению самобытность нашей отчизны, ее красоту, познакомить с историей родного края. Ведь именно это поможет мальчишкам и девчонкам продолжить путь в будущее.

Сегодня библиотека - это не просто место, где хранят и выдают книги детям, это теплый настоящий дом. Здесь их ждут внимательные люди, единые в своем стремлении оказать помощь в подборе информации.

Несмотря на то, что библиотека работает по различным направлениям: здоровый образ жизни, правовое просвещение, эстетическое и нравственное воспитание, одним из главных является патриотическое воспитание.

В центральной детской библиотеке с 2000 года работает клуб «Родина» для учащихся 7 - 9 классов. Он объединил детей общими интересами: к истории, родному краю.

В задачи клуба входит:

с помощью книги, популяризации чтения способствовать воспитанию у детей и подростков любви к малой Родине, своему городу, предкам, семье;

Краеведческое просвещение детей;

Активизирование деятельности по изучению истории родного края.

Членам клуба может стать любой читатель с 12 до 15 лет.

Все члены клуба принимают активное участие в составлении плана работы клуба на год, в разработке мероприятий клуба.

Ежегодно на занятиях клуба проходит знакомство ребят с российской символикой. Знание государственных символов современной России, истории их возникновения способствует освоению основных элементов политической культуры.

Исторический час «Тихая моя Родина» был посвящен российскому триколору. Школьники узнали, что такое национальные символы, познакомились со сложной историей отечественного флага, прошедшего множество испытаний вместе с Родиной.

Интеллектуальная викторина « Заповедные уголки Хакасии». В ходе мероприятия дети познакомились с заповедными местами нашей малой Родины, узнали о ее красоте.

Большой интерес у школьников вызвал вечер-встреча с воинамиинтернационалистами «Солдат войны не выбирает». Ребятам было рассказано о войне в Афганистане, показана презентация, составленная из фотографий наших земляков, принимавших участие в военных действиях.

Для участников клуба было проведено историческое путешествие «Наша маленькая





необъятная Хакасия», игровая программа «Черногорская карусель».

Ежегодно в центральной детской библиотеке для школьников проводятся экскурсии к памятнику-обелиску черногорцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; к Арке славы на площади воинов-победителей.

Большой отклик в сердцах юных читателей нашла литературно-музыкальная композиция «Прерванный полет», которая была посвящена Дню памяти жертв политических репрессий. Мероприятие сопровождалось музыкой Шопена, Огинского, мультимедийной презентацией. Зачитывались воспоминания бывших заключенных взрослых и детей. Вниманию ребят представлены «Книги памяти жертв политических репрессий».

С целью расширения кругозора наших читателей, формирования искреннего интереса к истории нашей Родины и Хакасии проведен ряд мероприятий: литературномузыкальная композиция «Символы государства», информационный час «Пока Чернобыль глядит в наши души», День Енисея «Сказки батюшки Енисея», путешествие - экскурс «Памятники и памятные места г. Черногорска» и многие другие.

В следующем году работа по патриотическому воспитанию будет продолжена, ведется подготовка к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Уже в феврале 2015 года пройдет конкурс творческих работ «Мы внуки твои, Победа!» и познавательно-развлекательная программа «Погоны любому мужчине к лицу».

Центральная детская библиотека г. Черногорска активно осуществляет деятельность по патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению и популяризации исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной войны по увековечиванию подвига черногорцев-ветеранов войны и тружеников тыла, их героического вклада в Победу по укреплению связи между ветеранами и молодежью.

Артемьева Ирина Александровна

заведующая отделом обслуживания

МБУК «Минусинская городская централизованная библиотечная система» библиотека-филиал №6 г. Минусинск

Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения: опыт работы библиотеки-филиала №6 города Минусинска



В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек, даже в те годы, когда это понятие широко не употреблялось. Многообразная деятельность детских библиотек неразрывно связана с духовно- нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Чтобы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны.

Если в работе с дошкольниками и младшими школьниками детские библиотеки ставят во главу угла эмоциональное воздействие

на ребенка, то по отношению к подросткам просматривается педагогическая задача — помочь взрослеющему человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей.

Важной частью нравственного воспитания является приобщение подростка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности полностью возможно только через





включение его в культуру собственного народа.

Наша библиотека имеет определенный опыт работы по патриотическому воспитанию среди подрастающего поколения. Вот уже четыре года в стенах детской библиотекифилиала № 6 работает нравственно - патриотический клуб для детей 13-15 лет «Путеводная звезда», целью которого является создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

В его задачи входит:

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- способствовать духовно-нравственному развитию детей и подростков;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- привлекать к активной работе всех членов клуба путём проведения литературных часов, вечеров, бесед, экскурсий, викторин.

Основной целью мероприятий, проводимых в рамках клуба, является формирование патриотического сознания, любви и уважения к истории Отечества и родному краю.

Это высказывание К. Паустовского стало своеобразным девизом клуба.

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

Детская библиотека старается привлекать юных читателей к великим страницам истории России, применяя различные по форме массовые мероприятия, такие как: литературно-музыкальная композиция, праздничные соревнования, игра-экскурсия, книжное поучение, литературный вечер, виртуальное путешествие, исторический экскурс, урок толерантности, спортивно-познавательная игра, вечер космонавтики, путешествие, топ-вояж, исторический урок и др.

Нельзя забывать, что любое библиотечное мероприятие сопровождается книжноиллюстративной выставкой. Она является основой любого мероприятия. За несколько лет работы клуба было проведено немало интересных мероприятий, я хочу рассказать лишь о некоторых из них.

27 января в Российской Федерации отмечается День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда. К 70-летию этой даты состоялся час памяти "Город в стальном кольце". На целый час школьники погрузились в атмосферу тех страшных дней. Документальные фильмы, отрывки из дневников блокадников, стихи и песни заставили дрогнуть детские сердца, многие не могли сдержать слез. Ребятам рассказали об этапах и историческом значении Ленинградской битвы. Завершая мероприятие, ребятам были представлены книги, посвященные Ленинграду и ленинградцам.

У памяти старой в плену, Не зная к себе снисхожденья, Художники пишут войну, Живую картину сраженья...

(М. Дудин)

9 мая - День Победы в войне над фашистской Германией является в России, в бывших советских республиках и многих странах Европы, одним из самых важных, трогательных и славных праздников. В детской библиотеке-филиале №6 состоялось путешествие по картинной галерее "И кисть с врагом сражалась", посвященное художникам, которые писали о Великой Отечественной войне. Взору ребят были представлены образы тех, кто не щадя жизни, приближали Победу. Боевые схватки с врагом предстали перед ними в плакатах и полотнах.

Столь необычная тема позволила ребятам узнать, что во время войны более 900 художников были призваны в армию, на фронт. Они не только сражались с оружием в руках, но и работали во фронтовой печати, создавали листовки, плакаты, фронтовые зарисовки. Художники должны были своим творчеством содействовать разгрому врагов, они призывали народ на борьбу с фашистскими захватчиками, к защите и освобождению своей Родины. Всю войну боевые плакаты, созданные советскими художниками, "воевали" наряду с





бойцами Красной Армии.

В своей работе с подростками мы стараемся совместить серьёзный характер мероприятий с воспитательным, познавательным и даже развлекательным аспектами. Так, в рамках клуба "Путеводная звезда" было проведено следующие мероприятие: спортивнопознавательная игра "Горжусь, что я русский" — это мероприятие было посвящено Дню защитника Отечества. Две команды "Аты" и "Баты" состязались не только в смекалке и ловкости, но и ответили на вопросы "Своей игры". Разнообразие категорий викторины позволило вспомнить литературные произведения, термины, важнейшие даты и личности русской истории. Мероприятие получилось познавательным и веселым.

Дни рождаются из дней, настоящее приходит из прошлого и начинает будущее - так гласит народная мудрость. Иными словами "Без знаний нет будущего", а "Знание без нравственной основы - ничего не значит" (Л. Н. Толстой).

Планируя мероприятия, обязательно в работу клуба включаем такие юбилейные даты как: 1150-летие возникновения славянской письменности (Книжное поучение "И будет славить Русь родная святых апостолов-славян"), 1025-летие Крещения Руси" (Виртуальное путешествие «От Руси языческой к Руси православной"), 200-летие Бородинского сражения (Исторический урок "Недаром помнит вся Россия").

Библиотечное краеведение стало основной частью патриотического воспитания детей и подростков. На протяжении нескольких лет мы тесно сотрудничаем с минусинским советом ветеранов. Совместно с ним состоялось немало интересных мероприятий, посвященных героическому прошлому минусинцев во время Великой Отечественной войны. С особым интересом учащиеся относятся к мероприятиям в форме встречи.

Ко Дню Победы прошла встреча двух поколений. Учащиеся 7 класса услышали о трагических для нашей Родины днях от тех, чье детство выпало на годы военного лихолетья. Представители Городского совета ветеранов рассказали подрастающему поколению о той страшной войне всю правду, чтобы они помнили и чтили подвиг своих земляков - минусинцев, имена которых вошли в первую и вторую книги «Минусинск и Великая Отечественная...».

Виктория Павловна Дружинкина, поэтесса, общественный деятель, представила учащимся третью книгу «Минусинцы и Великая Отечественная…», особое внимание было уделено главе «Поэтическая тетрадь», куда вошли стихи минусинцев о войне и написанные во время войны. Школьники СОШ № 12 завороженно слушали стихи, задавали вопросы, брали автографы и, конечно, фотографировались на память.

24 января 2013 года исполнилось 165 лет со дня рождения русского живописца, мастера исторических полотен Василия Сурикова. Юбилей известного русского художника отмечали и в России, и за рубежом. В рамках урока-портрета «Встреча с мастером» ребята познакомились с основными биографическими сведениями и художественными работами знаменитого земляка. Особое внимание было уделено тому периоду в жизни мастера, который имеет отношение к Минусинску. Для лучшего восприятия и понимания личности Василия Ивановича школьникам были показаны отрывки из художественного фильма «Суриков».

2013 год был объявлен Годом охраны окружающей среды. К этому событию в рамках клуба провели интеллектуально-познавательную игру "Знатоки родной природы". Участники мероприятия с легкостью справились со всеми этапами конкурса. Их не испугали ни «заморочки из бочки», ни загадки, ни тайны заповедников, никакие другие категории электронной игры.

Дополнительный стимул в проведении такого рода мероприятий сыграл еще и тот факт, что в 2014 году Красноярский край празднует 80-летний юбилей. В рамках клуба прошёл Исторический экскурс «Взгляд в прошлое». Ребята совершили небольшой экскурс в прошлое, а затем две команды, «Левый» и «Правый берег», приняли участие в электронной игре за звание «Знатоки своего города». Ребятам были предложены вопросы на различные темы: «Декабристы в Минусинске», «Культурная жизнь города», «Портретная галерея»,





«Минусинский диалект», «Реки и озера», «Улицы города». Старшеклассники активно отвечали на вопросы, зарабатывали баллы и, конечно, открывали для себя интересные факты.

Накануне юбилейной даты 80-летия Красноярского края состоится краеведческий топ-вояж "7 чудес края". Ребята узнают о наиболее ярких местах в Красноярском крае.

Помимо проведения различных мероприятий, сотрудники детской библиотеки принимают участие в конкурсах и акциях. Два года подряд библиотекари принимают участие в международной акции "Читаем детям о войне". Акция проводится ГУК «Самарская областная детская библиотека».

В 2014 году приняли участие в конкурсе сценариев гражданско-патриотической тематики, объявленном Министерством культуры Красноярского края и краевым государственным бюджетным учреждением культуры "Дом офицеров" в номинации "Сценарий информационно-просветительского мероприятия гражданско-патриотической тематики", где заняли 2-е место.

Библиотека приняла участие в Городской литературной квест-игре «В команде с Тимуром», организованной Центральной детской библиотекой им. А.П. Гайдара, посвящённой 110-летию со дня рождения А.П. Гайдара. В игре приняли участие ученики разных школ города. Игра проходила среди команд «Тимуровцы» (шк.№5), «Барабанщики» (шк.№12), «Бумбараш и Ко» (шк.№3). Совместная творческая работа ребят и библиотекарей была представлена на мероприятии видеороликом «Всадник, скачущий впереди».

Завершая своё выступление, хотелось бы отметить, что, по мнению психологов, в подростковый период человек осознаёт особую значимость других людей в своей жизни, в жизни общества. Ему свойственна повышенная реакция на красоту человека. На него большое впечатление производят люди необыкновенной судьбы, яркого поведения, способные на героические поступки. И нам с вами необходимо не упустить этот период у подрастающей молодёжи, как можно образней и в полной мере донести до ребят важность патриотизма.

Шампурова Татьяна Николаевна

заместитель директора по основной деятельности МБУК «Минусинская городская централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина г. Минусинск

Память в наследство: работа библиотек с местными краеведческими изданиями патриотической тематики



Минусинцы всегда бережно подходили и подходят к сохранению исторической памяти. Особое отношение к поколению победителей в Великой Отечественной войне. Память о них живет в Минусинском региональном краеведческом музеи им. Н.М. Мартьянова, в школьных музеях «Боевой Славы», в названиях улиц города, в памятниках монументальной архитектуры, в мемориальных досках, и в изданных книгах. Эти уникальные издания есть в каждой библиотеке Минусинской городской ЦБС и задача библиотекарей различными формами и методами продвигать их в читательскую среду.

Книге «Герои земли минусинской» без малого двадцать лет, она издана в 1996 году. Здесь представлены очерки о Героях Советского Союза и кавалерах Орденов Славы трех степеней, родившихся и живших в городе Минусинске и Минусинском районе.

Книга «Герои земли Минусинской» берется за основу при оформлении книжных





выставок - памяти «Герои родной земли».

При проведении урока мужества или урока галереи «Славен город именами», акциинапоминании «Герои земли Минусинской», когда библиотекари выходят на улицу и спрашивают жителей города: «Помнят (знают) ли они имена героев, в честь кого из них названы улицы города?» и раздают листовки с информацией о героях - минусинцах. В нашем городе три улицы названы в честь героев Советского Союза: Кретова Степана Ивановича, Хвастанцева Михаила Поликарповича, Корнева Григория Семеновича. Один из очерков посвящен Тихонову Василию Гавриловичу, где написано, что «В. Г. Тихонов был почетным гражданином Черногорска. Именем Героя в городе были названы улица и пионерская дружина средней школы №18».

В 2001 году вышла книга «Гордость земли Минусинской». В данном издании впервые сделана попытка опубликовать списки и краткие биографии жителей города и Минусинского района, как здравствующих, так и ушедших, удостоенных звания Героя Социалистического труда, награжденных орденами Ленина, Октябрьской революции, Трудового Красного Знамени, Трудовой Славы, Знаком «Почета», Дружбы народов, имеющих почетное звание заслуженного работника различных отраслей народного хозяйства России. Создателями книги проделана колоссальная работа, собран материал о 1051 человеке. Во вступительной статье, как напутствие будущим поколениям, написано: «Будем помнить: земля минусинская - это земля Степана Кретова, многих Героев Советского Союза, Героев Социалистического труда, земля заслуженных работников, сотен и сотен тружеников, удостоенных высоких государственных наград. Их надо знать, обо всем помнить, передавать память из поколения в поколение. Помнить, что это корни земли минусинской, которые не должны никогда обрываться». Эта книга всегда присутствует на выставках - просмотрах посвященных дню рождения города Минусинска, в День краеведческой книги, который ежегодно проходит в Центральной городской библиотеке, на различных тематических краеведческих выставках. Посетители выставки находят в книге своих родственников, знакомых, делятся воспоминаниями.

«Книгой памяти» называют Минусинцы книгу «Чтобы помнили (сочинения школьников)», изданную в 2004 году. Ценность ее в том, что здесь помещены работы школьников разных возрастов города Минусинска. Работы разные по жанрам: сочинения, рефераты, воспоминания ветеранов, записанные и обработанные школьниками. Кто-то из ребят писал на материале семейных историй, кто-то использовал краеведческую литературу. Все работы подкупают своей искренностью, проникнуты чувством гордости и уважения к тем, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны, кто пережил страшную блокаду Ленинграда, кто в тылу ковал победу для Родины. «Читая строки из работ юных авторов, хочется верить, что здоровое, сильное начало в их душах воплотится в будущем в добрые дела. А это, книга своей непосредственностью и искренностью привлечет, может быть, внимание людей, так как написана она для того, чтобы помнили», это строки из предисловия к книге.

В Минусинском региональном краеведческом музее им. Н.М. Мартьянова, Муниципальном государственном учреждении "Архив города Минусинска", в личных архивах жителей города бережно хранятся документы и воспоминания участников войны, в числе которых и фронтовые письма. В 2005 году в рамках городской программы «60 лет Победы» издана книга «Здравствуйте!.. фронтовые письма 1941-1945 гг.». В издании - 350 писем, опубликованы они с сохранением (по возможности) орфографии и пунктуации авторов, чтобы полнее была воссоздана обстановка тех лет. Галина Канкеева, член Союза журналистов РФ в предисловии к книге пишет: «И все до одного письма - уникальные, подлинные документы истории, никем не редактируемые, в угоду времени. Возможно, сегодняшним молодым людям покажутся странными размышления ровесников военных лет, те высокие моральные требования, которые они предъявляли к себе и близким. Но эти люди были искренни, думая прежде о Родине, а потом о себе».

В 2012 году в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина прошел городской конкурс презентаций книг о Минусинске «Прочитал я, прочитай и ты». Возрастная





группа участников - старшеклассники и студенты средних специальных заведений города. Конкурсанты представили интереснейшие презентации по героико-патриотической литературе: «Герои земли минусинской», «Минусинские книги о войне», «Минусинский экспресс», буктрейлеры по книге «Здравствуйте!.. фронтовые письма 1941-1945 гг.» и «Женщины на защите Отчизны» по книгам «Чтобы помнили (сочинения школьников)» и «Минусинцы и Великая Отечественная ... » (2010 г.). Ребята делились со сверстниками своими впечатлениями о прочитанных книгах. Работы показывают, что молодежи дорого героическое прошлое старшего поколения.

В некоторых презентациях была представлена книга «Минусинцы и Великая Отечественная ... », изданная в 2010 г. и посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Когда создавали эту книгу, редакционная группа не думала, что у нее будет продолжение, но материала было очень много и его необходимо было опубликовать, так была создана трилогия (2010, 2011, 2012 гг.). Это поистине народное издание. В книгах публикуются воспоминания участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, есть главы о блокадниках Ленинграда. Люди разных возрастов, дети, внуки, правнуки фронтовиков и тыловиков рассказывают о своих близких. Книги снабжены богатым иллюстративным материалом - подлинные фотографии из семейных архивов, уникальные фотографии военных лет из фондов Минусинского краеведческого музея им. Н.М. Мартьянова, Архива города. В книгах есть раздел «О войне в стихах и прозе», «Поэтическая тетрадь», где представлены стихи участников войны, литературного объединения «Зеленая лампа», минусинцев, учащихся школ города.

Первая презентация краеведческой новинки всегда проходила в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина, члены редколлегии эмоционально рассказывали о том, как собирался материал, как проходили встречи с авторами заметок, как приходилось уточнять полученную информацию. Торжественный момент встречи - передача части тиража в муниципальные библиотеки города. Затем каждая книга презентовалась в библиотеках ЦБС среди различных читательских групп, с приглашением создателей трилогии - это представители городского совета ветеранов, сотрудники газеты «Власть труда» и Минусинского краеведческого музея им. Н.М. Мартьянова. Библиотекари по материалам книг в течение года проводят литературно-поэтические вечера «И мужество, как знамя, пронесли» с приглашением поэтов, чьи стихи вошли в издание, вечера-встречи «Минувших лет святая память» с представителями городского совета ветеранов.

Сборник «У границ земли дальневосточной» (2006) - книга-память о подвигах моряков - минусинцев и участников дальневосточных событий в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., внесших огромный вклад в разгром империалистической Японии. В обращении к читателю написаны замечательные слова: «Бегут годы. Все меньше остается в живых свидетелей тех военных действий, вот почему их голос, их память так важно запечатлеть на страницах газет, книг, на стендах музеев и библиотек для поколений, идущих на смену им».

Я представила вашему вниманию в основном сборники, в которых собран коллективный труд минусинцев разных поколений. Но есть в наших фондах и книги отдельных авторов, рассказывающих о Великой Отечественной войне. Замечательная книга Любови Скорик «Ребята с Партизанской», первый раз издана в 1987 году в Кемерово. Навещая друзей детства и юности в нашем городе, Любовь Трофимовна мечтала, чтобы минусинцы переиздали книгу, и с её содержанием могли знакомиться не только взрослые, но и нынешние ровесники детей той войны. Книга была переиздана в 2013 году в Абакане. Любовь Трофимовна Скорик (14.06.1938 - 11.11.2012) - журналист, автор книг «Шли дожди» (Кемерово, 1980), «Часы с кукушкой» (Москва, 1985), «Обидчивый никто» (Кемерово, 1992), «Кабы на цветы да не морозы» (Кемерово, 2008), член союза писателей России (1988), награждена нагрудным знаком "За достижения в культуре" (1988), жила в Кемерово.

Детство известной сибирской писательницы пришлось на суровые военные и послевоенные годы, когда она жила в Минусинске. В повести «Ребята с Партизанской»





говорится о суровом военном времени, о жизни детей и подростков, которые много страдали, рано взрослели, но умели радоваться жизни, дружить, любить город своего детства. Минусинцы легко узнают улицу Красных партизан, на которой живут герои, и жила автор повести, протоку и много других мест своего родного города. Центральная детская библиотека еще в 2007 году подготовила по книге документально-поэтический этюд «Ребята с улицы Партизанской», практически ежегодно в рамках мероприятий ко Дню Победы, педагоги школ города просят провести его для среднего и старшего звена. Эту книгу Любовь Скорик посвятила городу: «Родному Минусинску - с любовью! Автор», написано на первой странице повести. Книга «Ребята с Партизанской» признана лучшей книгой о войне, в Кузбассе включена в обязательную школьную программу.

И еще об одной книге: Торочешников В.С. «ЭТО БЫЛО ... БЫЛО ... Сборник воспоминаний и стихов блокадника» (2007). Владимир Сергеевич вспоминает тяжелый и трагичный период жизни - эвакуацию, блокадную зиму в Ленинграде, когда он был ребенком, многочисленные мученические скитания, переезды с матерью после уральского эвакогоспиталя по Сибири, Красноярскому краю, где так и остался жить. Владимир Сергеевич человек активный, в стенах библиотек встречается со школьниками, студентами, делится воспоминаниями, читает свои стихи.

В понятие «патриотизм» входят любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Историк Ключевский Василий Осипович (1841-1911) писал: «Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего». У России есть будущее. И задача библиотек оставаться трансляторами исторической, героико-патриотической памяти народа.

Жирнова Наталья Александровна ведущий методист Старкина Татьяна Валентиновна ведущий библиотекарь ГБУК РХ «Хакасская республиканская детская библиотека» г. Абакан

Детская библиотека в патриотическом воспитании юных читателей



Детство и юность — самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Вся деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки направлена на приобщение детей к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны, ведь в сохранении памяти поколений литература всегда была одним из источников, формирующих чувство патриотизма. Работа библиотеки ведётся по программе «Страна Читалия», одна из подпрограмм которой носит название «Страницы мужества и славы». Подпрограмма охватывает мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы, большое внимание уделяется знаменательным датам российской истории, таким как День России, День памяти и скорби, День Российского флага, День Конституции, юбилейные даты видных исторических деятелей.

В работе по этому направлению используются такие формы мероприятий, как брейнринги и игры-соревнования, колесо истории и рыцарские турниры. Все эти формы работы помогают в процессе игры познакомить детей с героическими страницами нашей истории.





Также оформляется множество выставок, но, главное при этом учесть их адресатов, заинтересованность в представленной информации. Например, к 25-летию вывода войск из Афганистана была оформлена выставка-память «Эхо афганской войны». На ней была представлена документальная литература об этой войне, воспоминания участников, газетные статьи, выдержки из писем воинов-афганцев и стихи, посвящённые этой войне. Один из разделов выставки посвящён нашему земляку Владимиру Литвинову, погибшему при выполнении воинского долга. Презентация выставки состоялась на открытии турнира по боксу среди учащихся, посвящённому этой дате. Выставка работала всё время, пока шёл турнир, что позволило познакомиться с ней всем участникам и гостям турнира, а также ветеранамафганцам.

С началом работы сайта библиотеки приобретает популярность такая форма работы, как интерактивная викторина. Готовая викторина размещается на нашем сайте «Страна Читалия», где её участниками могут стать школьники до 14 лет. К каждому вопросу викторины прилагается ссылка на сайт, где можно найти подсказку (но не готовый ответ!). Все ответы принимаются только по электронной почте. Затем подводятся итоги, все участники награждаются благодарственными письмами, а победитель небольшим памятным призом.

В воспитании патриотических чувств детей и юношества значительную роль играет краеведение. «Малая Родина» ребёнка — это и природа, которая его окружает, памятные места города, его исторические и культурные центры, известные люди — гордость и слава родного края. Любовь к Родине появляется у человека с возникновением чувства привязанности к тем местам, где он родился и вырос и с которыми у него связаны яркие эмоциональные переживания. В секторе краеведческой и национальной литературы нашей библиотеки собрано большое количество материалов об известных писателях, поэтах, художниках, актёрах, спортсменах нашей республики. Со многими из них организуются встречи школьников в литературной гостиной «Встреча», в цикле «Экскурсионная азбука Хакасии» для ре-

бят проводятся электронные экскурсии по всем уголкам нашей республики, рассказывается о достопримечательностях, природных памятниках, интересных местах, городах и посёлках республики, о героях-земляках, в честь которых названы улицы г. Абакана и других населённых пунктов. Всё это неизменная часть патриотического воспитания детей.

Практически к каждому мероприятию издаётся печатная продукция, которая позволяет более наглядно познакомиться с материалом. Это яркие визитки, листовки, памятки, рекомендательные списки и библиографические пособия. Так к мероприятиям по патриотическому воспитанию были изданы: сборник детского литературно-художественного творчества «Мы внуки твои, Победа», составленный из работ детей (рисунки, стихи, сочинения); памятки «Вечный огонь Сталинграда», «23 февраля —



День защитника Отечества»; листовка-закладка «Курская дуга: битва, решившая исход ВОВ», буклеты «Оружие Победы», «Государственные символы Республики Хакасия», «Государственные символы России», рекомендательный список литературы «Во славу края и Отечества» и т.д. Эти материалы могут использоваться как в библиотеках, так и в других учреждениях, работающих с детьми(например, при проведении классных часов, различных школьных мероприятий и т.д.)

Также, практически каждый выпуск газеты «Страна Читалия» можно использовать как методическое пособие для проведения мероприятий патриотической направленности, поскольку все они содержат информацию о нашей республике. Особо обращаю ваше внимание на выпуск «Далёкому мужеству верность храня...», на страницах которого вы найдёте материалы для составления сценариев по военной истории нашей Родины. Этот и все другие выпуски газеты размещены на сайте нашей библиотеки «Страна Читалия». Также на нашем сайте есть рубрики, где можно найти полезные ссылки, которые помогут вам в





работе по этому направлению.

Стало уже традиционным проведение ежегодной республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе». 9 мая на Первомайской площади г. Абакана во время праздничных мероприятий ветеранам Великой Отечественной войны ребята-волонтёры вручают письма-поздравления, которые изготавливают накануне праздника. Эскизы поздравительного письма размещаются на сайте и рассылаются во все детские библиотеки республики, что позволяет всем желающим присоединиться к участию в этой акции. Основная задача — не дать забыть эту важную веху нашей истории, понимать всю важность той Победы. Ведь с каждым поколением события той войны всё дальше и дальше, остаётся всё меньше свидетелей тех великих событий. Пока у детей есть возможность прикоснуться к истории непосредственно через общение с очевидцами и участниками ВОВ не прервётся связь между поколениями, став залогом успешного патриотического воспитания подрастающего поколения.

Теперь немного о планах на следующий год. В 2015 году мы будем праздновать 70летие Победы в Великой Отечественной войне. Накануне этого значимого события в нашей библиотеке пройдёт большое количество крупных мероприятий. В частности, ежегодная ассамблея «Книга-мост через вечность», будет посвящена Великой Победе. Ребятам 12-15 лет будет предложено написать и обсудить исследовательские работы в виде эссе на тему «Война в судьбе моей семьи». То есть подростки должны будут изучить историю своей семьи и написать о своих родственниках — участниках тех событий. Важность этой работы состоит в том, что дети, с помощью общения, поисковой деятельности и развития собственного творчества, подробнее узнают историю своей Родины через историю своей семьи

В начале юбилейного года выйдет первый выпуск газеты «Страна Читалия», который также будет посвящён Великой Отечественной войне. Его тема: «Война. Народ. Победа». В связи с этим решено провести республиканскую акцию «Им выпала честь прикоснуться к Победе» в новом формате. Во время проведения праздничных мероприятий 9 мая на Первомайской площади города Абакана ребята-волонтёры вручат ветеранам ВОВ праздничный выпуск газеты.

Приглашаем всех к сотрудничеству в подготовке выпуска газеты – присылайте на наш адрес детские рисунки и отзывы о прочитанных книгах военной тематики.

Патриотизму нельзя научить, его можно воспитать лишь на собственном примере, о чём необходимо помнить во время подготовки и проведения любого мероприятия. При этом важно знать, что патриотизм — это не громкие единовременные ура-фразы и мероприятия в честь какого-либо знаменательного события, а планомерный долговременный процесс, результат которого не замедлит сказаться только при условии многократного повторения и собственной веры в то, что делаешь.





Бугаева Ирина Александровна заведующая по работе с детьми и юношеством, педагог дополнительного образования Марденская Светлана Фёдоровна методист Торощина Тамара Александровна методист МБОУ ДОД «Центр детского творчества» детско-юношеская общественная организация «Союз детей и подростков «Дружба — Ынархас» г. Абакан

Новые формы работы по формированию гражданина, защитника Отечества в Союзе детей и подростков «Дружба – Ынархас»



Тебе одной плету венок, Цветами сыплю стежку серую. О Русь, покойный уголок, Тебя люблю, тебе и верую. Гляжу в простор твоих полей, Ты вся — далекая и близкая. Сродни мне посвист журавлей, И не чужда тропинка склизкая. Цветет болотная купель, Куга зовет к вечерне длительной, И по кустам звенит капель Росы холодной и целительной. Россия... Напев, будто слышу старинный. Ты гордою птицей над миром летишь, Ты - гроздья рябины и крик журавлиный, Полей опустелых печальная тишь... Россия - идущие вдаль эшелоны, Солдатская песня и марш боевой, И вдовьи протяжные горькие стоны, И небо осеннее над головой. И снова вагоны, перроны, вокзалы, Тревожный, задумчивый, ласковый взгляд... Россия, всех сказанных слов будет мало, Пусть наши сердца о тебе говорят.

Как воспримут участники наше мероприятие? Чем отзовется наша работа в душах подростков? Этот вопрос мы ставим первым при планировании и проведении всей нашей работы в Союзе детей и подростков «Дружба - Ынархас», который вот уже 21 год действует на базе Центра детского творчества. Одно из направлений работы организации - военнопатриотическое. Мы объединяем 19 военно-патриотических объединений, 9 музеев, действующих на базе общеобразовательных школ, участники которых:

изучают историю своего города, улицы, школы;

ведут поиск исторических свидетельств о людях, живущих рядом, о Почетных жителях города, о ветеранах войны;

ведут календарь дней Воинской Славы; изучают архивы музейных фондов; стоят в Почетном карауле; несут Вахту памяти; шефствуют над ветеранами;





проводят поисковую работу.

Привлекая к проведению массовых мероприятий ребят, стараемся привести в действие механизм, основанный на явлении «Сдвига мотивов на цель действия» (А.Н. Леонтьев), когда воспитанники, включаясь в общественно-значимую гражданско-патриотическую деятельность, обладают вначале малосодержательными, не развитыми в социальном отношении мотивами. Активное участие в этой деятельности дает возможность почувствовать и личную причастность к делу защиты отчего дома, Отечества и открыть для себя его новый смысл. У участников меняется самооценка, возникает желание всегда и всюду приобретать общественное признание. В конце концов, такого рода личностные состояния закрепляются и становятся нравственной привычкой. Происходит становление гражданина-патриота.

«Основным строительным материалом в становлении личности является не количество мероприятий, а те психологические состояния, которые пробуждаются благодаря участию в них» (С.Л. Рубинштейн). Поэтому, готовясь к проведению любого мероприятия, учитываем, насколько значимо это мероприятия, как воспримут его участники, чем отзовется оно в душах подростков?

Сегодня расскажем о некоторых формах работы, которые способствуют формированию патриотического самосознания. Несмотря на обширность территории, отдалённость и различие в масштабах южных и северных городов, сёл, деревень, их объединяет нечто общее - история нашей Родины. Её наиболее драматические страницы - Великая Отечественная война. Перелистывая их, вдруг обнаруживаешь кровное родство выходцев из Сибири и жителей Крыма, Кавказа, Дальнего Востока. Узнаешь, что простой рабочий парень из нашего города не щадя своей жизни сражался в годы войны на подступах к Сталинграду, отстаивал от фашистов Крымский полуостров, участвовал в освобождении Кавказа, Белоруссии, Украины,



освобождал Европу от коричневой чумы. И если вражеская пуля настигала его, оставался жить в граните обелисков, в благодарной памяти людей.

В память о славном подвиге наших горожан в годы Великой Отечественной войны участники акции во время каникул, туристических поездок, собирают священную землю у подножия обелисков, памятников, курганов, мемориальных комплексов на всей территории нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья. Затем помещают в мешочки, заполняют этикетку, в которой указывают: место нахождения (город, село и т.д.), название мемориала, памятника, обелиска. Мешочки с землёй разместят на территории Парка Победы в день открытия Вахты Памяти 5 мая 2015г., посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Таким образом, в результате реализации акции участники:

- проследят боевой путь наших земляков в годы Великой отечественной войны;
- соберут воспоминания о наших земляках, об их героических подвигах;
- разовьют чувство сопереживания, гордости за великие подвиги земляков.

Всё дальше и дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны. Стёрлись с лица земли следы тяжёлых боев: распаханы окопы, заросли воронки, всюду жизнь мирная, цветущая, и всё меньше остается в живых тех, кто принёс нам великую победу. Всё больше и больше тех, кто погиб на полях сражений, умер от ран в госпиталях, ушёл из жизни в мирное время. И тем важнее вспомнить сегодня каждого, кто прошёл тот нелёгкий путь освободителей. Каждого. Чтобы не забыли люди наших земляков, тех, кто ушёл защищать Родину из этих прекрасных, святых для нас мест. Чтобы привлечь внимание школьников к людям, творящим историю, к важнейшим историческим датам в истории Отечества, воспитать чувство сопричастности, сопереживания, гордости за подвиги земляков была организована акция «Они сражались за Родину»,





которая продлилась два года.

Участники акции в память о великом подвиге земляков изготовили портреты ветеранов и участников Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., которые были продемонстрированы на открытии Вахты памяти 2013,2014годов. Около 3000 портретов влились в ряды Бессмертного полка 9 мая.2013, 2014 годов.

Подготовка юношей к службе в армии - одно из направлений патриотического воспитания. Привлечение школьников города, педагогов, родителей, общественных организаций, государственных структур к совместной работе по формированию позитивного отношения школьников к службе в армии, создание среды для творческого развития молодежи легло в основу проведения конкурса социальных видеороликов «Служу России».

По условиям конкурса необходимо было предоставить социальный видеоролик, выполненный в любой программе по теме. Тема посвящается патриотическому воспитанию молодых людей, формированию гражданско-патриотических ценностей в молодежной среде, популяризации символики России. В данной теме предлагалось отразить свою любовь к родине, важность службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, готовность и желание быть сопричастным к жизни страны, свою готовность встать на ее правовую, гражданскую, нравственную, культурную и социальную защиту.

Проектная деятельность - важный момент в формировании патриотического самосознания подростка, так как реализуется важное желание быть полезным обществу. Ведь только принося пользу, человек становится гражданином, патриотом своей родины.

Много лет мы разрабатываем и реализуем социальнозначимые проекты, вовлекаем в их реализацию школьников города Абакана. Ежегодно, в Союзе реализуются до 15 крупных социальных проектов. За 2011-2014гг 11 проектов поддержаны грантами Министерства спорта, туризма и молодёжной политики Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Администрацией города Абакана, компанией РУСАЛ, социальными партнёрами.

Лидерами штаба Союза детей и подростков разработан проект «Добрая маршрутка», который призван повысить уровень самооценки личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы ставили своей целью развить творческие способности участников проекта, повысить их уровень сопричастности к судьбам страны, города через повышение уровня знаний о родном городе, его природе, красоте и своеобразии
своей малой Родины. Кроме того, мы планировали выработать потребность участия
ребят в решении местных проблем через реализацию своего проекта. Ребятами штаба
были разработано и проведено 5 экскурсий по достопримечательностям нашего города.
Центром детского творчества был выделен автобус, на котором дети с ограниченными
возможностями здоровья передвигались по городу, слушали юных экскурсоводов, познавали историю своего города и его жителей.

Реализуя проект "Дорогами Хакасии", штабисты разработали 6 виртуальных экскурсий по историко-культурным достопримечательностям Хакасии и провели их в Муниципальном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении воспитанников с ограниченными возможностями обучающихся, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида № 27» г. Абакана и воспитанников Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения PX для обучающихся, воспитанников с ограниченными «Специальная (коррекционная) общеобразовавозможностями здоровья тельная школа - интернат 3-4 видов»

Одной из интересных форм работы стали флешмобы с социальной направленностью: "Звезда героя", "Журавлик памяти", "Свеча памяти", которые привлекают ребят своей краткостью, во время которых они могут выразить своё отношение к подвигу своих земляков, тем проблемам, которые возникают перед ними. Наши социальные





флешмобы сопровождаются радиопередачами, где подбираются слова и музыка, затрагивающая душу ребенка. Такие флешмобы помогают в работе по формированию у ребят гражданской позиции.

Бурганов Максим Викторович

руководитель информационного центра по проблемам молодежи Центральной библиотеки МБУК «Саяногорская ЦБС» г. Саяногорск

Библиотека и молодежь: социальное партнерство в деле воспитания патриотов



Сегодня наше Отечество находится на этапе глубоких и масштабных преобразований, направленных на то, чтобы преодолеть кризисные явления в государственной и общественной жизни, придать мощный поступательный импульс развитию Российского государства. В условиях государственных преобразований наиболее актуальной становится задача воспитания настоящего патриота, человека, искренне любящего свою Родину. Наиболее важным является воспитание молодежи в духе патриотизма.

Для успешного решения этой непростой задачи (воспитание молодого патриота) необходимы совместные усилия всех государственных учреждений и общественных организаций, требуется современный подход. Важнейшее место в структуре этих организаций, объ-

единенных одной целью, занимает современная библиотека.

Патриотическое воспитание молодых людей — одно из приоритетных направлений работы Информационного Центра по проблемам молодежи Саяногорской Центральной библиотеки. Учитывая требования сегодняшнего дня, для полноценной работы по этому направлению требуется координация действий всех заинтересованных в этом учреждений, организаций и объединений города. В Саяногорске ЦБ взаимодействует с этими организациями на основе заключеных соглашений о сотрудничестве. Такие соглашения заключены практически со всеми образовательными учреждениями города, Саяногорским советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Территориальной избирательной комиссией, Центром занятости населения, с Саяногорским отделением Всероссийской общественной организации « Боевое братство» (объединившее участников локальных войн), военно - патриотическим клубом « Десантник». В данный момент разрабатываются подобные соглашения с другими организациями. Соглашения о сотрудничестве позволяют эффективно использовать ресурсы организаций- партнеров, помогают в планировании своей деятельности.

Очень важно в работе – максимально охватить целевую аудиторию. Ведь молодежь – это не только учащиеся и студенты образовательных учреждений города, но и работающие молодые люди. Многие из них работают в серьезных государственных учреждениях. Сотрудники ИЦПМ неоднократно проводят мероприятия на патриотическую тему для молодых сотрудников гос. учреждений. Так в прошлом 2013 году для сотрудников Федеральной налоговой службы г. Саяногорска было подготовлено и проведено мероприятие, посвященное прорыву блокады Ленинграда. В сентябре 2013г. для молодых сотрудников Федеральной службы судебных приставов прошло мероприятие, посвященное окончанию Второй мировой войны. Подобные мероприятия организовываются и проводятся совместно с Советом ветеранов.

Особые требования предъявляются и к мероприятиям. Современная молодежь любит дискутировать, активно обсуждать предмет разговора. В мероприятиях, проводимых





ИЦПМ, молодые люди не просто слушатели и зрители, а активные участники. Этому способствуют формы массовых мероприятий, такие, как круглый стол, дискуссия, встречи трех поколений, различные акции. В 2013 г. активная молодежь, в рамках Круглого стола, могла высказать свое мнение и принять участие в обсуждении серьезного вопроса « Что значит быть патриотом сегодня». В 2014 г. главной для обсуждения круглого стола была выбрана тема « Молодежь говорит экстремизму нет!».

Для молодых людей недостаточно мнения и рассказа одного библиотекаря, необходимо авторитетное мнение специалистов, взгляд на события непосредственных участников. Сотрудники ИЦПМ активно привлекают к проведению мероприятий специалистов военного комиссариата. Традицией стало проведение Недели боевой славы и Декады патриотической книги. В этих мероприятиях активно принимают участие ветераны Великой Отечественной Войны, участники войны в Афганистане и Чечне. К организации и проведению этих мероприятий привлекаются волонтеры (активные молодые люди).

На воспитание гражданина и настоящего патриота направлены мероприятия Школы молодого избирателя (проводимые совместно с ТИК г. Саяногорска). На занятиях Школы разбираются вопросы избирательного права, молодые люди знакомятся с российским законодательством. Для того, чтобы эти мероприятия были интересны молодежи, сотрудники ИЦПМ постоянно ищут новые формы проведения массовых мероприятий. Активно используются такие популярные формы как библиотечные квесты, флэшмобы и другие.

Несмотря на то, что совместные усилия библиотекарей ИЦПМ и организаций - партнеров, уже приносят конкретные, положительные результаты, творческий поиск не прекращается. В вопросе воспитания молодого патриота нельзя упустить какой - то элемент, необходимо шагать в ногу со временем и отвечать требованиям сегодняшнего дня. Крайне важно помнить, что молодежь — главный потенциал нашей страны, инициатор новых идей, наше будущее. От того, что мы заложим сегодня, будет зависеть, каким оно будет.

Сараева Надежда Михайловна

заведующая филиалом №13 МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» аал Сапогов

Эффективность патриотического воспитания – в сотрудничестве



Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания деятельности библиотек. А в настоящее время, когда становится все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, когда молодежь испытывает на себе колоссальное негативное влияние, когда патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм, актуальность патриотического воспитания особенно возросла.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано следующее определение: «Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституци-

онных обязанностей по защите интересов Родины» (//Российская газета.-2001.-12 марта).

Роль библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Ведь какие бы мероприятия не проводились в библиотеке, через книги, через знания, библиотекарь прививает пользователям любовь к культуре нашей Родины, любовь к родному слову, к природе и





истории родного края. Поскольку эта работа по патриотическому воспитанию должна проводиться как в учреждениях культуры, так и в общеобразовательных институтах, то совместная работа в поселениях школы, Дома культуры и библиотеки неизбежна и необходима.

Я работаю заведующей Сапоговской сельской библиотекой филиалом 13 МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» и хочу познакомить вас с некоторыми направлениями патриотического воспитания в работе своей библиотеки.

Основным направлением, по которому работает библиотека, является «Краеведение», которое в свою очередь является составной частью патриотического воспитания. Разработана рабочая программа «Времен связующая нить» до 2017 года, в которую входят и совместные мероприятия с Сапоговским СДК и Сапоговской общеобразовательной школой. Библиотека работает со всеми слоями населения аала. Но основные читатели конечно – дети.

Так, в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию особый акцент делается на эмоциональное воздействие на ребенка. При проведении мероприятий используются презентации и большое количество наглядного материала. В основном это мероприятия экологического воспитания и продвижения книги к читателю. Например, я показывала презентацию по Красной Книге Республики Хакасия, проводила викторины о животных, обзор книг В.Бианки, Громкие чтения по произведениям С.Михалкова, И.Токмаковой, А.Барто.

С младшими школьниками библиотека проводит разнообразные по форме мероприятия.

Так, во время летних каникул стало традицией проводить со школьниками такие комплексные мероприятия, как День России и День Хакасии. Эти мероприятия готовятся совместно с работниками Дома культуры и проводятся в помещении ДК.

Во время этих дней проводятся викторины («Знаток края», «Собери пословицу», «Знаменитые личности в истории»), командные соревнования, проводятся конкурсы рисунков («Разукрась рукавичку», «Мой край родной»), дети читают стихи, оформляются книжные выставки, проводятся обзоры книг.

Мероприятия по краеведению проводятся на протяжении всего года. Они разнообразны по формам и направлениям. Ко Дню Енисея прошла беседа с младшими школьниками «Рисунки на берегах Енисея», а для старшеклассников викторина «По Енисею».

С ученицей 3 класса Иванниковой Аленой мы подготовили материал для исследовательской работы о реке Ташеба.

Я помогаю подбирать школьникам стихотворения к конкурсам чтецов. Весной проходил конкурс, посвященный Дню Победы «У Вечного огня», в октябре конкурс стихов об осени «Унылая пора, очей очарованье...»

Библиотека совместно с учителями проводит встречи с тружениками тыла и с участниками боевых действий.

Проводя мероприятия по истории своего села, я подталкиваю детей узнавать историю своей семьи, знать свою родословную. Помогаю школьникам правильно составить свое родовое дерево.

Собранные материалы мы оформляем в тематические папки, газеты. С ними участвуем в конкурсах.

Книжные выставки в работе моей библиотеки несут основную информационную и визуальную нагрузку. Ко всем юбилейным датам, и к крупным мероприятиям оформляю выставки. Стараюсь, чтобы они были разнообразными по форме: выставка-портрет «Наш Лермонтов», выставка газетных статей «Трагедия казачества в Хакасии». К юбилею Усть-Абаканского района была оформлена выставка, которая меняла содержание «Знакомьтесь: наш район». Она знакомила не только с историей района, его селами, заслуженными людьми труда, но и с культурой, археологическими памятниками, местными писателями и поэтами. Материалы выставки позволили ученикам ответить на вопросы районной викторины.





Уже традиционно в апреле-мае проводится декада военно-патриотической книги, во время которой обращается особое внимание на пропаганду книг о Великой Отечественной войне. В этом году для старшеклассников я проводила обзор литературы «Строка, пришедшая из боя» с показом презентации «Писатели-фронтовики».

Для старшеклассников и группы «Юношество» в рамках патриотического воспитания библиотека готовит мероприятия правовой направленности, нацеленные на подготовку будущих избирателей с активной жизненной позицией. Проводятся правовые викторины, ролевые игры. Совместно со школой организуется торжественное вручение паспортов.

Библиотека ведет «Летопись села», собирает и оформляет тематические папки о людях аала Сапогов. В Сапоговской школе существует музейная комната, где оформлены уголки русского быта, Красный уголок пионерской комнаты, есть стенды об участниках Великой Отечественной войны. Много лет работает кружок «Поиск», объединяющий учащихся 5-8 классов. Библиотека тесно сотрудничает с этим кружком. Один раз в месяц его участники приходят в библиотеку на мероприятие. Обычно это беседа по истории: о Первой мировой войне, о Сталинградской битве, о Пирятинской дивизии и др. Мы намечаем, какой материал нам нужен, и к кому из жителей аала нужно сходить, записать воспоминания. Полученными материалами библиотека обменивается со школой.

За многие годы работы в библиотеке я убедилась, что только те мероприятия, которые подготовлены совместными усилиями школы, Дома культуры и библиотеки, оказываются наиболее зрелищными, запоминающимися у детей и взрослых. Такие совместные мероприятия позволяют использовать хорошее техническое оснащение, подготовить интересный, нестандартный сценарий и, конечно, включить в него пропаганду книги. У библиотеки, работников Дома культуры и учителей есть единые задачи по патриотическому воспитанию будущего поколения, и совместная работа позволяет решать их наиболее эффективно. Вместе мы – сила!

Караваева Наталья Борисовна гог дополнительного образования

педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» г. Черногорск

Электронная игра, как средство патриотического воспитания подрастающего поколения



Проблема воспитания патриотизма приобретает особую значимость для российского общества, переживающего период выхода из системного кризиса, охватившего самые разнообразные сферы его жизнедеятельности. В этой связи особую значимость приобретает воспитательная деятельность педагогов, осуществляемая в общеобразовательных учреждениях, а особенно в учреждениях дополнительного образования детей.

В общественном сознании патриотизм понимается как духовный и социокультурный принцип, основанный на любви к своей Родине, месту рождения и жизнедеятельности, близким людям. Он питается истоками природного и духовного свойства, включает в себя бессознательное, атрибуты сознания, бытия, ценности, идеи, то есть то, что в данном мире человек при-

знает как родное. Это- своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувство Родины, родства, укорененности в культуре, ответственности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинкта.





Известному педагогу Ивану Ильину принадлежат такие строки: «По- видимому, люди приобретают этот патриотический опыт без всяких поисков и исследований: он приходит как бы сам собою».

Каждый человек любит то, что для него составляет родное. А любовь предполагает особое состояние самоотдачи-жертвенности. Как солнце отдает нам свои лучи, так и человек отдает свои силы на благо Родины и своих ближних. В этом всеобщее и универсальное объяснение явления патриотизма. Одним из систематизирующих факторов сплочения социальной группы является феномен малой родины. Именно поэтому социальные отношения на местном уровне характеризуются тесными личными связями, эмоциональной глубиной, продолжительностью во времени, стремлении участвовать в совместных делах.

Учреждения дополнительного образования как субъект патриотического воспитания обеспечивают единство процесса социализации и воспитания патриотических качеств личности на основе развития задатков, склонностей и интересов молодого человека; решают задачи определения культурного облика личности специфическими средствами общения; способствуют развитию индивидуальности школьника, проектируя его самоопределение, выбор вида социальной деятельности; стимулируют социальную активность личности через приобщение к социально ориентированный видам деятельности (соревнования, состязания, выставки, конкурсы, поиск), развивая чувство гордости за своих наставников, спортивную команду, творческий коллектив; ориентируют образовательный процесс на развитие творческой личности, сообразно общим и специфическим целям и задачам патриотического воспитания.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования можно определить следующие:

Духовно-нравственное. Повышение культуры и образованности; осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к служению Отечеству; привитие нравственных норм поведения, ответственности, важнейших духовно нравственных и культурно-исторических ценностей.

Историко-краеведческое. Познание учащимися в процессе патриотического воспитания историко-культурных корней; осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Гражданско-патриотическое. Воспитание правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, навыков оценки политических и правовых событий в обществе и государстве, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу.

Социально-патриотическое. Формирование активной жизненной позиции, чувства сострадания и заботливости по отношению к людям пожилого возраста.

Музей является ведущей формой по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе деятельности данного учреждения. К таким музеям относится и музей истории учреждения МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник». Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности учащихся в освоении исторического прошлого. Организующим звеном деятельности музея является объединение «Юный экскурсовод». Ведущее место в деятельности объединения занимает поисково- исследовательская работа по сбору материалов об истории учреждения, микрорайона, города, республики, страны.

Процесс сбора, исследования обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения. Его деятельность основывается на актуализации,





созидании и пропаганде традиций учреждения, микрорайона, города, страны среди учащихся.

Инновационным направлением деятельности является разработка электронных игр. Игра «МОЯ РОДИНА – ХАКАСИЯ» была разработана по историко – культурному наследию Хакасии для детей 4-7 классов. Дети с удовольствием играют, если что и не знали, то, проиграв до конца, узнают. В данный момент наши экскурсоводы готовят игру, посвященную Великой Отечественной войне. Чтобы подготовить игру, нужно провести большую работу. Собрать материал, обработать его. Сформулировать вопросы и несколько вариантов ответов, один из которых правильный. Подобрать иллюстративный материал. Уметь пользоваться компьютером, создавать презентации в Microsoft office Power Point.

Таким образом, деятельность учащихся объединения разнопланово помогает в гражданско – патриотическом воспитании подрастающего поколения. А итог этой деятельности – участие в научно- практических конференциях, конкурсах, проектах, семинарах по обмену опыта различного уровня. Вся деятельность освещается пресс- центром учреждения «Голос времени» и СМИ города: муниципальным учреждением «Черногорск- информ», в которое входят газета, радио, телевидение, республиканскими телекомпаниями «Nota Bene», «Вести-Хакасия», газетами «Черногорский курьер» и «Черногорский рабочий».

Кухтина Алина Сергеевна

библиотекарь ЦОД

Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорск

Интернет-ресурсы в помощь формированию гражданско-патриотического сознания молодежи



Тема, которую я решила затронуть, очень актуальна в современном мире и носит глобальный характер. Можно ли предположить, что интернет может сформировать патриотическое сознание у молодежи? Многие из вас ответят – нет. И будут абсолютно правы. То, что Глобальная сеть поглотила молодежь, факт неоспоримый. За примером далеко ходить не нужно. Сегодня школьники, придя в библиотеку или другие культурные и образовательные учреждения, первым делом проверяют, есть ли в его стенах бесплатный доступ в Интернет. И отнюдь не для того, чтобы найти информацию о той или иной книге, просмотреть биографию или творчество любимого писателя, а для того, чтобы зайти на свою страничку в соцсети. Вдруг за то время, пока шли до библиотеки, пришел исполненный глубокого смысла смайлик. Сам по себе интернет воспитать положительные качества лично-

сти не в состоянии, но вот если посмотреть на глобальную сеть как на ресурс, как на одно из средств, которое может помочь нам с вами в столь трудной задаче, то да – как ресурс интернет имеет очень громадные возможности. Мы сегодня рассмотрим интернет именно как ресурс, которым вы можете воспользоваться в своей работе.

Как ресурс глобальная сеть представлена самыми разнообразными сайтами, группами, страничками, поэтому я хочу представить вам несколько самых крупных и известных сайтов, которые специализируются на патриотическом воспитании и не только молодежи.

Сайт «Роспатриотцентр» — Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

Центр создан в 2002 году приказом Минобразования РФ. На сегодняшний день феде-





ральным органом исполнительной власти, осуществляющим полномочия учредителя Центра, является Федеральное агентство по делам молодежи.

Задачами центра являются:

- 1) Формирование у молодежи активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны.
- 2) Развитие многовековых духовных традиций Отечества, утверждение в обществе идеалов высокой нравственности и гуманизма, сохранение и приумножение национального культурного, духовного наследия.
- Формирование комплекса нормативного правового и организационнометодического обеспечения функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.
 - 4) Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Плюс на сайте можно увидеть патриотические проекты, реализующиеся Федеральным агентством по делам молодежи, можно просмотреть мероприятия, реализованные в ходе исполнения проектов, посмотреть формы и методы работы.

Интересная особенность сайта - раздел "Регионы", который создан для взаимодействия федерального центра со всеми региональными структурами, существующими в нашей стране и занимающимися патриотическим воспитанием молодежи. Также в нем есть отдельный методический кабинет, в котором представлены рекомендации, планы, мероприятия и проекты, собранные со всех регионов России. Пожалуй единственный сайт, который в своей работе с молодежью использует не только материалы Великой Отечественной войны, но делает большой акцент и на первую мировую войну (проект «Великая забытая война»).

Сайт «Росмолодежь» - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) - единственный профильный общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России. Агентство рассматривает молодежь как главный ресурс развития страны в XXI веке, и именно на этом убеждении строит свою работу. Росмолодежь - оператор этого важнейшего стратегического ресурса, наиболее ценной части человеческого капитала страны. Именно на улучшение его качественных и количественных характеристик направлена осуществляемая Агентством государственная молодежная политика. Росмолодежь призвана создавать возможности для молодого поколения и координировать усилия для создания условий его самореализации.

В число главных приоритетов Росмолодежи входят:

-включение молодежи в процесс инновационного развития страны через раскрытие талантов и реализацию потенциала личности;

-поддержка общественных молодежных инициатив и стимулирование предпринимательской активности;

-разрешение сложностей социальной адаптации молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

-воспитание молодого поколения в духе нравственности, патриотизма и толерантности.

Федеральное агентство по делам молодежи - надежный государственный партнер для всех частных и общественных проектов, ориентированных на молодежь и ее интересы. Агентство строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Федеральное агентство стремится стать «сервисной площадкой», чтобы оказывать максимальное содействие в развитии молодежи, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране

- функция «регион» отличается тем, что это не просто текстовое оформление. Если войти в эту вкладку, то попадаешь на карту России со всеми районами и округами, достаточно просто навести стрелочку на нужный вам район или округ и можно увидеть общее количество молодежи в данном округе, какие проекты в нем реализуются и сколько участ-





ников в этом проекте.

Интернет-сайт «**Росвоенцент**» - является основным официальным ведомственным веб-ресурсом для организаторов патриотического воспитания — работников Росвоенцентра, представителей министерств, ведомств, учреждений, субъектов Российской Федерации, общественных ветеранских и молодежных объединений.

На Росвоенцентр Правительством Российской Федерации возложена важнейшая функция координации деятельности федеральных и региональных структур по реализации пятилетних государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Полнофункциональная деятельность Росвоенцентра с помощью информации текстового, графического и другого содержания широко и масштабно размещается в сети Интернет с целью обмена опытом и изложения результатов организационной, методологической и методической работы в помощь представителям около 140 федеральных и региональных государственных структур и около 170 - общественных федеральных объединений Российской Федерации.

Методический портал «**Гражданином быть обязан!»** - посвящен тому, как силами школ, детских организаций и объединений у юных граждан формируются ответственность, социальная активность, лидерские качества, правовые знания и, конечно, патриотизм. Сайт создают учителя, родители, педагоги. Присылают свои материалы, разработки, сценарии.

Существуют несколько функций, такие, как :

Методическая копилка- Предлагает Вам сценарии уроков и мероприятий. проектов и разработок, касающихся гражданского воспитания дошкольников, школьников и студентов.

Почитать: В этом разделе ищите статьи, цитаты и ссылки, посвященные теоретическим и практическим вопросам гражданского воспитания по следующим подразделам:

- гражданское воспитание в вузах и колледжах,
- история гражданского воспитания,
- гражданское воспитание в детском саду,
- нормативные документы,
- гражданское воспитание за рубежом,
- теоретические основы гражданского воспитания,
- рекомендуемые сайты,
- англоязычные источники.

Рассказы- Художественные произведения различных авторов, способствующие размышлению на тему нравственных качеств, духовных и патриотических чувств. Подразделы: поучительные рассказы и военно-патриотические рассказы.

Галерея- представлены не только фотографии, но и визуальные материалы для работы с молодежью - ролики, картинки и рисунки, презентации и т.д.

Интернет-ресурсы являются неотъемлемой частью нашей жизни. Разумно используя их в своей работе, можно выйти на новый уровень общения с молодежью, библиотекарями, педагогами, и всеми участниками образовательного и культурного процесса, оперативно знакомиться с современными средствами и формами патриотической работы.





Содержание

Табачных Людмила Павловна <i>«Вступительное слово»</i>	5
Толкачева Наталья Николаевна «Приветствие участников конференции»	6
Хадзиева Нелли Гериковна «Любовь к Родине»	7
Пайганов Алексей, Садков Дмитрий, Слободской Виктор, Токояков Тимур «Презентация социального проекта «Спасибо деду за Победу!»»	11
Пономарева Наталья Викторовна «Проведение мероприятий к памятным и юбилейным датам как одно из направлений патриотического воспитания молодежи»	14
Куликова Лариса Валерьевна, Зименс Мария Фёдоровна «Воспитать благородного человека патриота своей Родины задача каждого из нас»	16
Хасанова Любовь Борисовна, Зименс Мария Фёдоровна, Саражакова Лидия Михайловна «Формирование гражданственности обучающихся через вовлечение в творческую деятельность»	18
Штолина Ирина Владимировна «Роль библиотеки в формировании патриотического сознания у молодежи»	21
Губенко Надежда Андреевна «Патриотизм начинается с туристической тропы»	24
Козяева Татьяна Федоровна «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	26
Климова Надежда Викторовна «Использование элементов музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании младшего школьника»	28
Шевченко Валентина Ивановна «Взаимодействие школьного музея и библиотеки как метод патриотического воспитания»	30
Астраханцева Елена Александровна «Формирование гражданина и патриота начинается в школе.	32
Овсянникова Наталья Викторовна «Использование проектной методики . в начальной школе. Проект «С чего начинается Родина»»	34
Гаврикова Людмила Валентиновна «Особенности патриотического воспитания в начальной школе»	





Осипова Анастасия Дмитриевна «Патриотизм и общество на примере работы ВОО «Молодая Гвардия»	40
Тимофеева Татьяна Алексеевна «Патриотизм нового времени»	41
Бражников Артем Александрович «Время. Россия. Мы! Опыт работы МКУ ЦБС города Черногорска по формированию патриотического самосознания молодежи»	42
Данилова Инна Антоновна «Особенности формирования патриотического сознания у детей на основе работы клуба «Родина»»	45
Артемьева Ирина Александровна «Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения: опыт работы библиотеки-филиала №6 города Минусинска»	46
Шампурова Татьяна Николаевна «Память в наследство: работа библиотек с местными краеведческими изданиями патриотической тематики»	49
Жирнова Наталья Александровна, Старкина Татьяна Валентиновна «Детская библиотека в патриотическом воспитании юных читателей»	52
Бугаева Ирина Александровна, Марденская Светлана Фёдоровна, Торощина Тамара Александровна «Новые формы работы по формированию гражданина, защитника Отечества в Союзе детей и подростков «Дружба – Ынархас»	55
Бурганов Максим Викторович «Библиотека и молодежь: социальное партнерство в деле воспитания патриотов»	58
Сараева Надежда Михайловна «Эффективность патриотического воспитания — в сотрудничестве»	59
Караваева Наталья Борисовна «Электронная игра, как средство патриотического воспитания подрастающего поколения»	61
Кухтина Алина Сергеевна «Интернет-ресурсы в помощь формированию гражданско-патриотического сознания молодежи»	63



Материалы III региональной конференции

Молодежь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия

Составитель: **Бражников Артем Александрович**

Ответственный за выпуск: Л.П. Табачных Редактор: О.Н. Казакова Компьютерная верстка и дизайн: И.А. Константиновой

Тираж 50 экз.

МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска» 655154 РХ, г. Черногорск, ул. Советская, 79, e-mail: chernbib@mail.ru

