

Библиопарус

Сентябрь 2013 года №4
(основана в марте
2009 года)

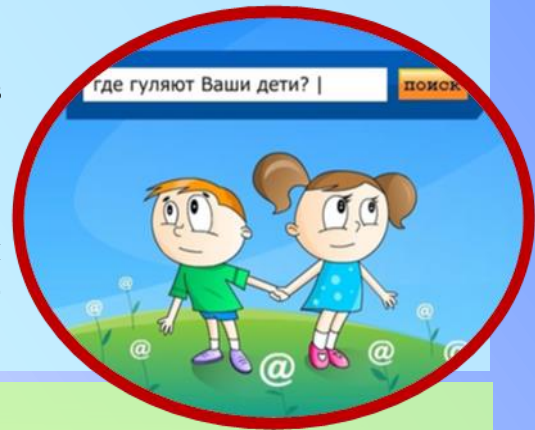
ОСТОРОЖНО—ИНТЕРНЕТ

Постоянное развитие Интернет-технологий и их широкое проникновение в общество ставит перед государством и обществом задачу поддержания эффективного комплекса мер по профилактике, предотвращению и преодолению последствий вредоносных действий в отношении несовершеннолетних, совершаемых с применением Интернета или информационно-коммуникационных технологий.

Учитывая следующие обстоятельства такие как:

- большое количество детей, находящихся в социально неблагополучных условиях, их высокую уязвимость для лиц, совершающих противоправные действия с применением высоких технологий;
- массовое проникновение Интернет-технологий в России;
- быстроту распространения информации в сети Интернет,

Одной из важных и первостепенных проблем является **необходимость защиты несовершеннолетних от противоправных действий с использованием сети Интернет.**



Веб-колеса или интернет-зависимость

По усредненным данным, Интернет-зависимыми сегодня являются около 10% пользователей.

Качественный анализ показал, что главенствующим фактором, благодаря которому это явление получило широкое распространение, является анонимность личности в Сети.

На влечение к Интернету влияют несколько главных факторов:

- возможность виртуального и анонимного общения (здесь особое значение имеет чувство безопасности, включая использование электронной почты, чатов, ICQ и т.п.);
- возможность для реализации представлений, фантазий с обратной связью (в том числе возможность создавать новые образы "Я"; вербализация представлений и/или фантазий, не возможных для реализации в обычном мире.);
- чрезвычайно широкая возможность поиска нового собеседника, удовлетворяющего практически любым критериям (здесь важно отметить, что нет необходимости удерживать внимание одного собеседника – т.к. в любой момент можно найти нового);
- неограниченный доступ к информации - навязчивый веб-серфинг — бесконечные путешествия по Всемирной паутине (“информационный вампиризм”);
- навязчивое увлечение компьютерными играми по сети — игровая зависимость
- навязчивая финансовая потребность — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах;
- пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда человек может провести перед экраном весь день не отрываясь, из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.



Правовой аспект

Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве.

Принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи.



Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с

причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Кроме того, принят Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику ин-



формационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки.

Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средств массовой информации, осуществляемого с нарушением

законодательно установленных требований. Каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения. Закон запрещает размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей, а также распространение рекламы, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей, в детских образовательных организациях.



Опасные сайты:

- сайты, посвященные продаже контрабандных товаров или другой незаконной деятельности;
- сайты, размещающие изображения порнографического или иного неприемлемого сексуального контента, к которым дети могут легко получить доступ;
- сайты с рекламой табака и алкоголя;
- сайты, посвященные изготовлению взрывчатых веществ;
- сайты, пропагандирующие наркотики;
- сайты, пропагандирующие насилие и нетерпимость;
- сайты, публикующие дезинформацию;
- сайты, где продают оружие, наркотики, отравляющие вещества, алкоголь;
- сайты, позволяющие детям принимать участие в азартных играх онлайн;
- сайты, на которых могут собирать и продавать частную информацию о Ваших детях и Вашей семье.



10 самых распространенных мифов о детских онлайн-рисках

1. Цифровые дети знают все

Утверждение, что дети знают о компьютерах и интернете больше, чем их родители, — сильное преувеличение. Только 36% школьников в возрасте от 9 до 16 лет согласились с утверждением «Я знаю об интернете больше, чем мои родители». 31% опрошенных сказали, что это «отчасти правда», два из трех 9-10-летних школьников отметили, что это «совсем не правда». За разговорами о цифровых аборигенах утрачивается осознание необходимости совершенствовать компьютерные навыки младших школьников.

2. Сегодня каждый создает собственный контент

В течение месяца, предшествовавшего опросу, только каждый пятый школьник использовал сайты обмена файлами или создал аватар и лишь половина из них что-либо написала в блоге. Чем младше дети, тем менее они склонны создавать сами. И поскольку социальные сети облегчают доступ к массовому контенту, дети их используют, главным образом, именно для чтения и скачивания, а не для создания собственных текстов.

И поскольку социальные сети облегчают доступ к массовому контенту, дети их используют, главным образом, именно для чтения и скачивания, а не для создания собственных текстов.

3. Дети до 13 лет не могут использовать социальные сети, поэтому беспокоиться не о чем

С 38 процентами 9-12-летних школьников, имеющих профиль в социальных сетях, становится очевидно, что возрастные ограничения здесь не работают. Дети при регистрации указывают более старший возраст — и все. И даже если провайдер установил соответствующие настройки по безопасности, малолетних пользователей все равно невозможно вычислить. Некоторые из младших школьников открывают свободный доступ к своему профилю, в котором сообщают личные данные, некоторые общаются с незнакомыми им в реальной жизни людьми. Что с этим делать? Следует ли провайдерам еще усилить системы безопасности или же снять возрастные ограничения, чтобы не приучать детей лгать — этот вопрос все еще остается открытым.

4. Все смотрят в сети порно

Масштаб этого явления совсем не так велик, как многие думают. В течение года, предшествовавшего опросу, около четверти школьников смотрели порно в сети или в оффлайне и только один из семи делал это именно в сети (среди подростков эта цифра составила четверть). Даже если учесть, что далеко не каждый опрошенный сообщил о себе правду, очевидно, что шум в прессе вокруг порнографии в сети не имеет под собой достоверных оснований.

5. В сети есть киберхулиганы (буллеры) и жертвы

Большинство (60%) тех, кто занимался буллингом, сам был его жертвой. Причем не важно, в онлайн это было или в реальной жизни. В сети доля таких детей составляет 40%. И те, кто сам занимается буллингом, и их жертвы имеют общие черты — такие дети, как правило, особенно ранимы и психологически уязвимы, чем и объясняется склонность к порочному поведению.

6. В сети дети общаются с незнакомцами

И этот миф не подтвердился — 87% школьников сказали, что общаются с теми, кого знают в реальной жизни. 4 из 10 опрошенных сообщили, что среди их онлайн-знакомых есть люди, которых они знают только по переписке, однако они являются друзьями их родственников или знакомых. Однако четверть школьников общается в онлайн с людьми, которые не принадлежат к их социальному кругу, а 9% признались, что встречались в реальной жизни с теми, с кем познакомились по интернету. Мало кто из европейских детей ходил на эту встречу в одиночестве или встречался с кем-то старше себя. Реальный негативный опыт такого общения имели лишь 1% опрошенных. Такие встречи редки, но опасны, поэтому важно оградить детей от них, не ограничивая при этом те широкие возможности для общения, которые предоставляет интернет.



7. Риски реальной жизни перекочевали в онлайн

Наши данные подтверждают это утверждение, но только отчасти. Дети, которые сообщают о том, что подвержены различным видам рисков в реальной жизни, более склонны сталкиваться с ними и в онлайн. Однако, нельзя сказать, что те, кто меньше встречается с рисками реальной жизни, огражден от них и в виртуальном мире. Онлайн-риски непредсказуемы, и мы по-прежнему не знаем все те факторы, которые могут их усиливать.

8. Поместите компьютер в общую комнату и многие проблемы решатся сами собой

Почти половина (53%) школьников выходят в сеть, бывая у друзей, 49 % — в своей комнате и 33% — через мобильные телефоны и другие портативные устройства. Так что этот совет уже устарел. Лучше посоветовать родителям время от времени обсуждать с детьми, что и как они делают в сети, или выходить в интернет вместе с ними.

9. Компьютерная грамотность снижает онлайн-риски

Как раз наоборот — более высокий уровень компьютерной грамотности ассоциируется с большим риском. Все просто — чем больше дети используют компьютер, тем выше цифровая грамотность. И чем искуснее школьник использует компьютер, тем шире его возможности, а более широкие возможности связаны с увеличением риска.

10. Дети могут обойти системы защиты

На самом деле только 28% опрошенных школьников сказали, что они могут изменить настройки фильтров. В большинстве своем дети считают, что то, что делают их родители в отношении их интернет-безопасности, полезно (27% — что «очень полезно», 43% — «немного полезно»). Тем не менее, почти половина школьников считает, что действия родителей ограничивают их свободу в интернете, а почти треть в той или иной степени игнорируют родительские запреты (7% — «часто игнорируют», 29% — «иногда игнори-



Информационные ресурсы

<http://www.nachalka.com/bezopasnost> - Безопасность детей в интернете - сайт для учителей и родителей

<http://www.detionline.com/helpline/rules/parents> - Дети России онлайн, правила безопасности

<http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в

интернете», брошюра от microsoft

<http://www.fid.su/projects/journal/> - фонд развития Интернет, дети в информационном обществе

<http://www.stopfraud.megafon.ru/parents/> - безопасный интернет от Мегафона

http://www.mts.ru/help/useful_data/safety/ - безопасный Интернет от МТС

<http://www.safe.beeline.ru/index.wbp> - безопасный Интернет от Билайн

<http://www.saferunet.ru/> - Центр безопасного Интернета в России, горячая линия по безопасному Интернету. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета

http://www.mvd.ru/userfiles/broshyura_k_01_02_20_12.pdf — брошюра МВД России «Безопасный интернет»

<http://www.oszone.net> – компьютерный информационный портал. Сайт содержит информацию об устройстве компьютера, программном обеспечении, информационной безопасности, в том числе о безопасности детей в интернете и как это обеспечить (<http://www.oszone.net/6213/>), и многие другие полезные советы.

<http://www.onlandia.by> – Онляндия – безопасная веб страна. Материалы для детей, их родителей и учителей — интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков, — благодаря которым дети смогут освоить основы безопасной работы в Интернете.

<http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> - Центр информационной безопасности, защита компьютеров от вирусов, конфиденциальность личных данных и безопасность в сети. Также на этом сайте вы можете узнать как защитить ребенка от онлайн-опасностей.

<http://www.i-deti.org> – Безопасный интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт. Также вы найдете ресурсы о безопасности и развивающие видеоматериалы.

Наш адрес: г. Черногоorsk , ул Советская, 79; тел. 2 - 17 - 53,

Сайт: chernbib.ru, e-mail: chernbib@mail.ru

Гл. редактор: Гертнер Д.Е. Компьютерная верстка и дизайн: Четина А.В.

Ответственный за выпуск: Табачных Л.П. - директор МКУ ЦБС г. Черногоорска. Тираж 40 экз.